



今年度は、人権の花運動にも参加しています。スマイルプロジェクトの一つとして、花を育てることを通して、思いやりの心を育てています。

また、なかよしタイムでは、きょうだい学年や縦割り班の交流を通して、異学年の友だちとのつながりを深めています。今年度は、１年生はペアの６年生に教えてもらって、平和への願いを込めて一緒に折り鶴を完成しました。

R8 稲葉山小スマイルプロジェクト報告書

鳥取市立稲葉山小学校

1 はじめに

学校の生活課題について代表委員会で話し合い、もっと温かくつながる学校にするために、①全校スマイル大作戦「あたたかい言葉を使おう」②各委員会での取組③各クラスでの取組の3つに取り組むことになった。

2 取組の内容

- (1) 全校スマイル大作戦「あたたかい言葉を使おう」：「正しく名前をよぶ」「悪口を言わない」「聞いた人がいやになる言葉を使わない」の3点を学級毎に毎日振り返り、態度化の向上を図った。
- (2) 各委員会・学級での取組：「あたたかい学校」をめざして、委員会や学級で工夫した取組を行った。

全校スマイル大作戦！！
 <全校で取り組むこと>
 「あたたかい言葉を使おう」

①正しく名前をよぶ。「～さん、～くん」
 ②わる口を言わない
 ③聞いた人がいやになる言葉を使わない

6月25日	6月26日	6月27日	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日
木	金	土	日	月	火	水
7月2日	7月3日	7月4日	7月5日	7月6日	7月7日	7月8日
木	金	土	日	月	火	水

○ ぜんいん守れた
 ◎ 守れたなかった人が 人以下
 △ 守れたなかった人が 人以上



各委員会の取組を掲示板で紹介



運営委員会の取組



「おはようございます。」
 運営委員会の児童が、毎朝、笑顔で元気よくよびかけました。



今日も気持ちのいいあいさつができました。「1日ががんばろう」と気合を入れるのも恒例となっています。

飼育環境栽培委員会の取組



暑い日が続く中、花の水やりを毎日欠かさず行い、命を大切にしました。



ポスター作りを通して、心や言葉の環境をよくすることに取り組みました。



図書委員会の取組

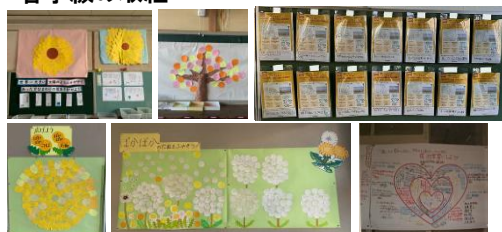


スマイル本（心が温かくなるような内容の本）の中から図書委員が本を選び、各学級へ出向いて読み聞かせをしました。



スマイル本を読んだ内容を出題するクイズに挑戦しました。多くの児童が本を読み、クイズを楽しみました。

各学級の取組



人権標語



(3) 成果と課題

成果：「全校スマイル大作戦」、学級や委員会の取組により、温かいことばかけの大切さが分かり意識して生活する姿が見られ、いいところ見つけに継続して取り組む学級が多い。

課題：温かい言葉かけや行動が「いつでも」「だれにでも」言えるように、継続して取り組んでいきたい。そのために代表委員会や学級会での話し合いを計画的に行い、積み上げていきたい。

R8 鳥取市 Smile 月間の取組について

岩倉小学校人権教育部

取組

① 執行部による「あいさつ運動」（年間を通して）

○あいさつオリンピック

○中学生との挨拶運動



② 児童・保護者へのリーフレットの配布

○鳥取市からリーフレットが配布されるので、学年の実態に合わせて学活や道徳で活用する。担任が説明をしてから配布する。

③ あったかアンケート週間

○ あったかアンケート 6月15日（月）～6月19日（金）に実施

○「あったかアンケート」をもとに児童全員と対話をする。気になる児童については、くわしく聞き取り報告書に記載する。

※6/22（月）、23（火）の2日間を面談期間とする。（各クラスで時間をとって）

→6月末、7月の個人懇談に生かす。

④ スマイル参観日（仲間づくり・学級活動・ソーシャルスキル・道徳の学習）

○期間内に、「生命尊重」「親切、思いやり」「友情、信頼」「公正、公平、社会正義」などの内容の学習をする。（年計を参考に。）

○「言葉」を意識した内容を考える。



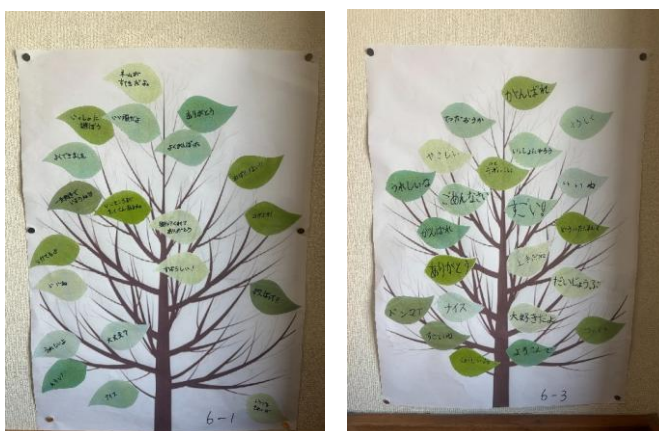
⑤ あったか日めくりカレンダー

○学校生活における人権意識を振り返るとともに、人権に対する認識を深め、今後の学校生活をより安心・安全なものにしていこうとする意識をみんなで高める。

○あったか言葉や笑顔があふれる、いじめのない学校をみんなで作ろうという気持ちが表れる内容とする。人権標語のようなものでもよい。クラスで日めくりカレンダーとして活用する。

⑥ あったか言葉の木

○あったか言葉しりとりに向けて、各クラスであったか言葉を出し合い、葉っぱに書く。あったか言葉しりとりをする中で、新しく出てきた言葉を付けたし、増やしていく。意識的に使うことができるように掲示する。



⑦ あったか言葉しりとり

○班の4人であったか言葉のみを使ったしりとりを5分間行う。

令和8年度「鳥取市 Smile 月間」における取組みについて

鳥取市立東中学校

1. 活動のねらい

『安心・安全な学校生活』を送るために、自分が学級でできることは何かを考え、共有する。

2. 活動の概要

スマイルプロジェクト(流れ)・・・生徒会が企画し、全校生徒へ取り組みを発信する。

- ① ふせんに「安心・安全な学校」とはどんな学校だと思うかについて書く(個人)
- ② 班で共有した後、班の意見を全体で共有する。
- ③ 各班で安心・安全な学校とは「〇〇」だというスローガンを作成する。
- ④ 学級で1つのスローガンを決める。
- ⑤ 学校掲示物として、各学級で作成したものを全学級、廊下に掲示する。

