

令和8年度鳥取市 smile 月間

用瀬小学校 Smile プロジェクト

① やさしくプロジェクト「ありがとうレター」の取り組み

期間 6月1日(月)～6月26日(金)

目的 ・児童の自己有用感や自己肯定感を高める。

・日常的に何気ない自然なやり取りで「ありがとう」の気持ちが伝えられる児童を育てる。

方法 ・ありがとうカードを書き、掲示する。

・「ありがとう」・・・してもらって当たり前でなく、感謝の気持ちを伝える。

・友達のすごいなと思うところ、がんばっているところ、まねしたいところでもよい

・つながり委員会が中心となり、児童に呼びかける。

・つながり委員会が火曜日にすてきレターを紹介する。(やさしくプロジェクトが選ぶ)

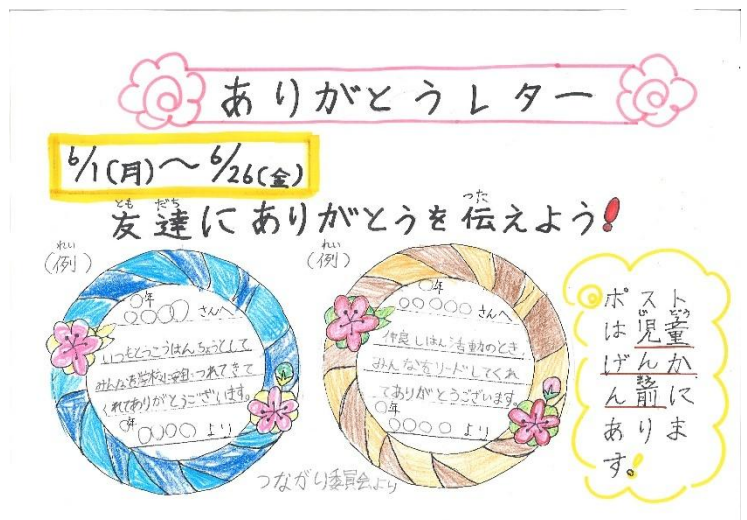
※教員も児童のすてきを見つけて褒め、書く視点を子どもたちに伝えていく。

※1, 2年生は書く時間を設定しておく。

※ペアの子には1枚は書く。

♡取り組みが終わると個人個人に返します。

子どもたちはとても喜びます。



②人権教育参観日の取り組み

各学年が人権教育に関する内容を公開しました。

1年 ほめほめじゃんけん



6年 ともだちのきらりをみつけよう



「鳥取市 Smile 月間」(いじめ防止等強調月間)に関わる

佐治小学校の取り組み(報告)

人権教育担当

1 ねらい(人権:知識①②)

- ・「人を大切にする」意識をさらに高める活動を通して、人権教育の充実を図る。
- ・児童の仲間意識や一人一人の居場所づくり、自己肯定感の向上等を意図した取組を行うことで、いじめのない笑顔あふれる学校づくりに努める。

2 「鳥取市 Smile 月間」取組の期間

令和8年6月1日(月)～7月3日(金)

3 内 容

【本校のテーマ】みんなのえがお、ステキを集めよう!

(1) 「Smile月間」についての話

- ・「Smile月間」の趣旨説明を6月の全校朝会で実施。(担当者)

(2) 帰りの会などのショートタイムに「いじめの未然防止」「仲間づくり」等に関する活動や担任の説話、話し合いなど(期間中)

- ・各学年の【学級活動】【道徳】の年計を確認し、上記に該当する学習内容を行った。
- ・年計の時期と異なる場合は、入れ替えをするなどして、期間中に学級活動、道徳でそれぞれ1つずつ取り扱うようにした。

(3) 心のアンケートと面談週間の実施

- ・毎月行っているが、6月終わりの「心のアンケート」では、担任より全員への面談を行った。月初めには、「いじめ防止対策委員会」を開き、情報共有を行った。
- ・必要に応じて SC や SSW と連携を図るなど組織対応を心がけた。

(4) みんなのえがお、ステキを集めよう!プロジェクト

【教職員】

- ・行事や学習など様々な場面で児童の笑顔の写真を随時撮影し、児童玄関前に掲示した。



【児童】

主催：6年生

〇6月30日昼休憩「逃走中」

6年生が「全校児童がなかよくなるため」の全校遊びを計画し、実施した。みんな笑顔で楽しく参加することができた。



〇ステキカード

全員の掲示場所を作り、全員に「ステキ」が貼られるように年間を通して取り組んでいる。内容がステキなカードを放送で紹介する。

※学校全体、学年ごとの行事（宿泊学習、運動会、学習発表会など・・・）の後に時間を設けて書かせている。



令和8年7月8日

令和8年度「鳥取市 Smile 月間」における取組の情報提供

鳥取市立千代南中学校

「HELLOスマイルプロジェクト」 縦割り団あいさつ運動

鳥取市立千代南中学校生徒会担当

1. 目的

1～3学年を4つの縦割り団に分け、登校時間帯に生徒玄関で団ごとにあいさつ運動を行うことで、学年を越えて関わり合い、明るく元気なあいさつを交わす習慣をつける。

2. 期間等

令和8年5月13日(水)から令和8年5月28日(木)

※7時45分～8時00分(15分間)

※各団を3グループ(1日約8～9人)に分け、3日間ずつ実施

3. 活動記録



本校では、毎年この取り組みを行っている。どの団も3年生の団長・副団長が中心になって、仲良く温かい雰囲気であいさつ運動に取り組んでいる。この取り組みを通して、9月に実施される体育祭に向けた「あたたかい集団づくり」の基盤形成に繋がっている。