



明日を担う人づくり

第8次鳥取市総合計画

地域社会の一員としての
自覚と誇りを持ち、自己実現に向け、
たくましく自立して豊かに生きる人づくり



活力ある人材を育てる
ための教育の充実

充実した教育を
支える環境の整備

家庭・地域の
教育力の向上

具体的にはこのような事業に取り組んでいます

学校の自主自律推進事業

- ・ 自立と創造の学校づくり
- ・ 教職員評価育成制度の活用
- ・ 校長研修

学力向上推進事業

- ・ 学力向上推進委員会
- ・ 中学校区での基礎基本学力の定着
- ・ 教科のリーダー的教員の認定事業
- ・ 小中学校が連携した学力向上研究

豊かな心を養う教育

- ・ 規範意識や倫理観を育てる教育
- ・ 道徳教育の充実
- ・ 高い志を育む進路学習（勤労・職業観の育成）
- ・ 特別活動（学校行事など）の充実

健康な体づくり

- ・ 外遊び、自然体験活動の励行
- ・ 体育、課外活動の充実
- ・ 生活習慣、食習慣の育成

学校を支える環境整備

- ・ 学校安全推進事業（スクールガードボランティア）

教育環境の整備

- ・ 学校施設耐震化事業及び新增築
- ・ 教職員用パソコン整備事業

教育制度の整備

- ・ 小中一貫校の推進
- ・ 小規模校特別転入制度
- ・ 学校2学期制
- ・ 学校事務の効率化



地域の教育力の向上

- ・ 子どもと大人のふれあい事業
- ・ 地域での子ども教室推進事業

家庭の教育力の向上

- ・ 家庭教育支援総合推進事業PTA研修など
- ・ 家庭教育相談員支援

「モラルやマナー・ルールを大切に する風土(人)づくり」事業

- ・ 「モラルやマナー・ルールを大切にする風土(人)づくり」の推進
- ・ 市民集会・啓発イベント（コンサート）の開催
- ・ 全市をあげての「あいさつ」運動
- ・ 地域ぐるみの活動（気高中学校区のノーテレビデーなど）



問い合わせ先
市役所第2庁舎教育推進チーム
0857-20-33008

〈平成14年度基礎学力調査結果〉 ※正答率は国語・算数(数学)の平均



児童・生徒一人ひとりに「確かな学力」をつけることは、学校の役割です。しかし、学力の定着には学校のみならず子どもを取り巻く家庭や地域も大きく関係しています。学力向上のためには、これらの総合的な取り組みが必要となっています。この事業については、今後さらに詳しくお知らせします。

学力向上推進事業

県教育委員会が実施した基礎学力調査（平成14年・15年）の結果を踏まえ、問題解決のための具体的な対策を検討する「学力向上推進委員会」を平成17年度に立ち上げました。

現在、本市の現状や課題を幅広く分析し、有効な取り組みや施策のあり方について議論を重ねています。また、各中学校区の小中学校が連携し、「基礎基本学力の定着」については、「家庭学習の手引き」の作成・配布などの具体的な取り組みも始めています。