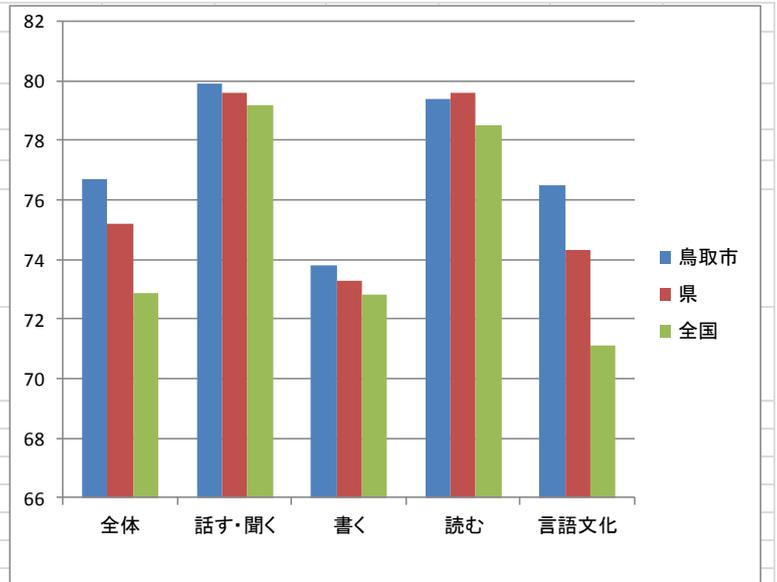


平成28年度全国学力・学習状況調査結果の概要【小学校】

教科に関する調査から ー国語・算数A〔知識〕・B〔活用〕ー

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率(%)を表しています。

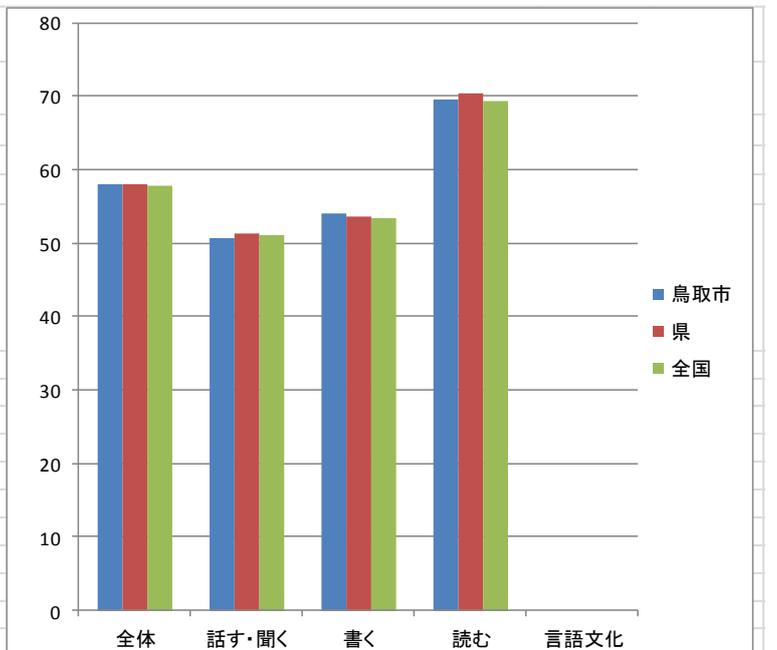
国語A	鳥取市	県	全国
全体	76.7	75.2	72.9
話すこと・聞くこと	79.9	79.6	79.2
書くこと	73.8	73.3	72.8
読むこと	79.4	79.6	78.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.5	74.3	71.1



国語A<主として「知識」に関する問題>

○すべての領域等において、全国平均を上回っている。特に漢字の読み・書き、ローマ字の読み・書きなど、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項において5.4%上回る。

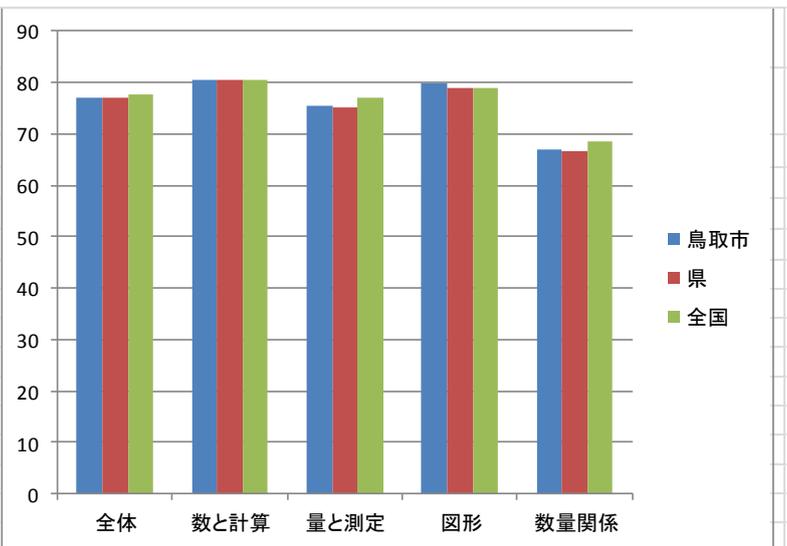
国語B	鳥取市	県	全国
全体	58	58	57.8
話すこと・聞くこと	50.7	51.3	51.1
書くこと	54.1	53.5	53.4
読むこと	69.6	70.3	69.3
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			



国語B<主として「活用」に関する問題>

○すべての領域等において、全国平均とほぼ同じ。

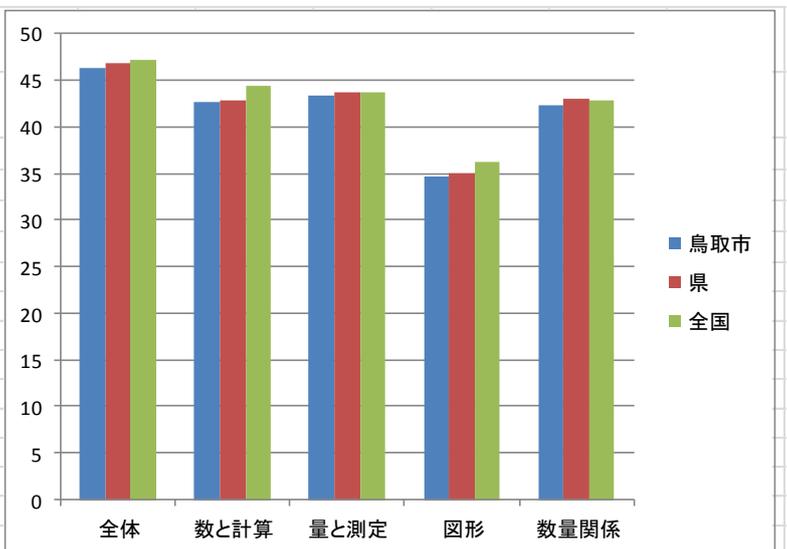
算数A	鳥取市	県	全国
全体	77	77	77.6
数と計算	80.5	80.6	80.5
量と測定	75.3	75.1	77
図形	79.8	78.9	78.8
数量関係	66.8	66.6	68.5



算数A<主として「知識」に関する問題>

○すべての領域等において、全国平均とほぼ同じかわずかに下回っている。単位あたり量などの量と測定、割合などの数量関係で下回る。

算数B	鳥取市	県	全国
全体	46.4	46.8	47.2
数と計算	42.6	42.9	44.4
量と測定	43.4	43.7	43.7
図形	34.7	35	36.3
数量関係	42.4	43.1	42.9



算数B<主として「活用」に関する問題>

○すべての領域等において、全国平均をわずかに下回っている。式の意味解釈や意味の説明といった数と計算で1.8%、正方形に内接する円の半径といった図形で1.6%下回る。

児童質問紙調査から —学習習慣や生活習慣などに関する質問—

○十分に満足できる結果のもの（肯定的な回答が90%以上のもの）

- ・朝食を毎日食べている 95.9
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きている 91.2
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある 95.6
- ・友だちと話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる 93.1
- ・家で、学校の宿題をしている 97.1
- ・学校で、友だちに会うのは楽しいと思う 96.7
- ・学校で好きな授業がある 92.5
- ・学校のきまりを守っている 93.4
- ・友だちとの約束を守っている 97.4
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか 96.8
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか 94.9

- ・ 5年生までに受けた授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う 90.8
- ・ 国語の勉強は大切だと思う 91.9
- ・ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う 91.2
- ・ 算数の勉強は大切だと思いますか 92.7
- ・ 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う 91.4

○満足できるもの（肯定的な回答が全国平均を5%以上上回るもの）

- ・ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している 81.2 (+5.1)
- ・ 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館に行く
（週に1回以上） 21.7 (+5.3)
- ・ 家で、自分で計画を立てて勉強をしている 69.1 (+6.9)
- ・ 家で、学校の授業の復習をしている 66.4 (+11.2)
- ・ 家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している 74.4 (+9.8)
- ・ 学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めている 87.2 (+5.4)
- ・ 学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている 67.2 (+10.6)
- ・ 今住んでいる地域の行事に参加していますか 82.2 (+14.3)
- ・ 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある 44.0 (+7.8)
- ・ 週に1回以上、新聞を読んでいる 31.4 (+17.6)
- ・ 5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちが立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う 83.9 (+6.1)
- ・ 5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う 80.8 (+5.1)
- ・ 5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話しあったりする活動に取り組んでいたと思う 82.9 (+5.3)
- ・ 学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている 73.7 (+5.4)
- ・ 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している 68.0 (+5.7)

○課題があるもの（肯定的な回答が全国平均を下回る主なもの）

- ・ 算数の勉強は好きですか 61.0 (-5.0)