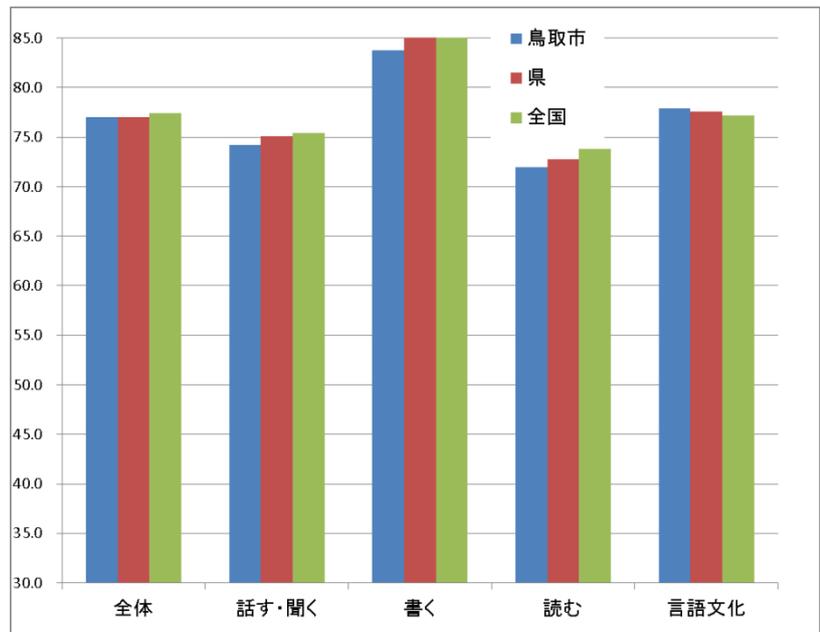


平成29年度全国学力・学習状況調査結果の概要【中学校】

教科に関する調査から 一 国語・数学（A〔知識〕・B〔活用〕） 一

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率(%)を表しています。

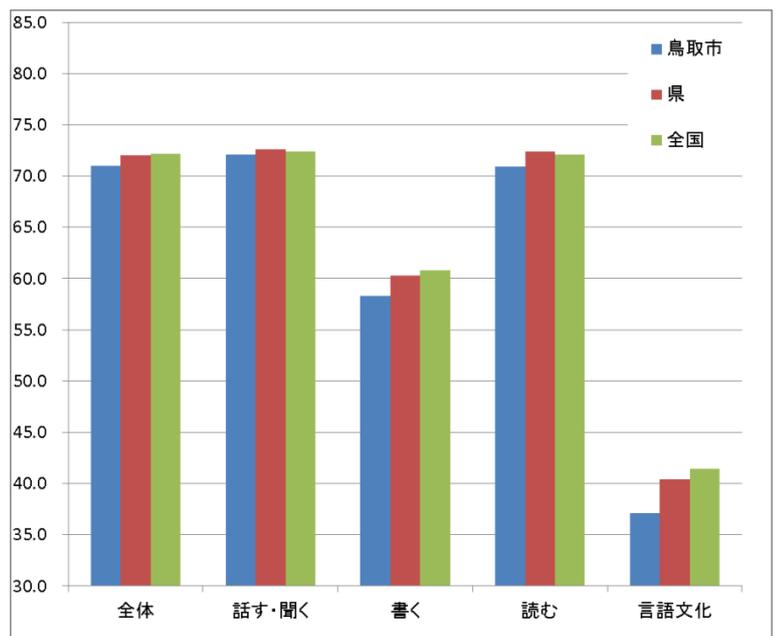
国語A	鳥取市	県	全国
全体	77.0	77.0	77.4
話すこと・聞くこと	74.2	75.1	75.4
書くこと	83.8	85.1	85.7
読むこと	72.0	72.8	73.8
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.9	77.6	77.2



国語A<主として「知識」に関する問題>

○全体として、全国平均をわずかに下回る。特に文章の要旨を捉える、文章の展開や表現の特徴について自分の考えをもつ、場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解するといった「読むこと」について、1.8%下回る。

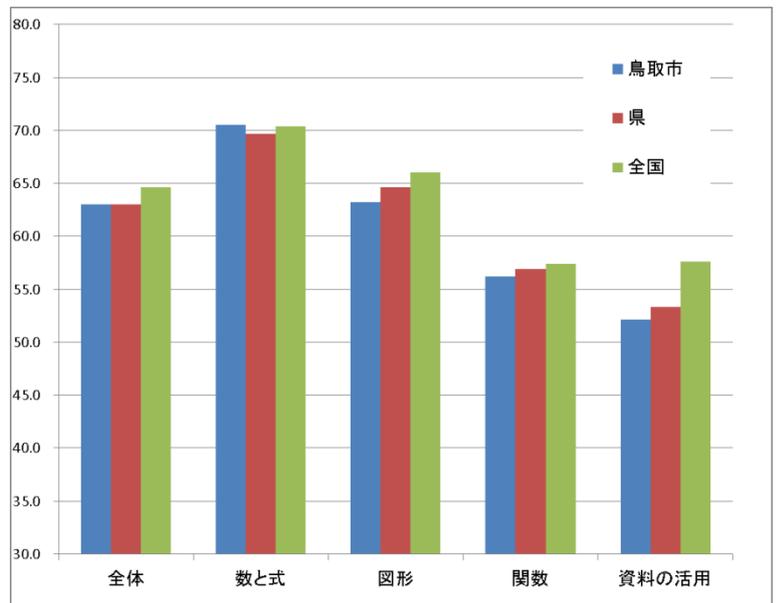
国語B	鳥取市	県	全国
全体	71.0	72.0	72.2
話すこと・聞くこと	72.1	72.6	72.4
書くこと	58.3	60.3	60.8
読むこと	70.9	72.4	72.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	37.1	40.4	41.4



国語B<主として「活用」に関する問題>

○全体として、全国平均を1.2%下回る。特に、比喩を用いた表現に着目し感じたことや考えたことを書く「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」において4.4%下回る。

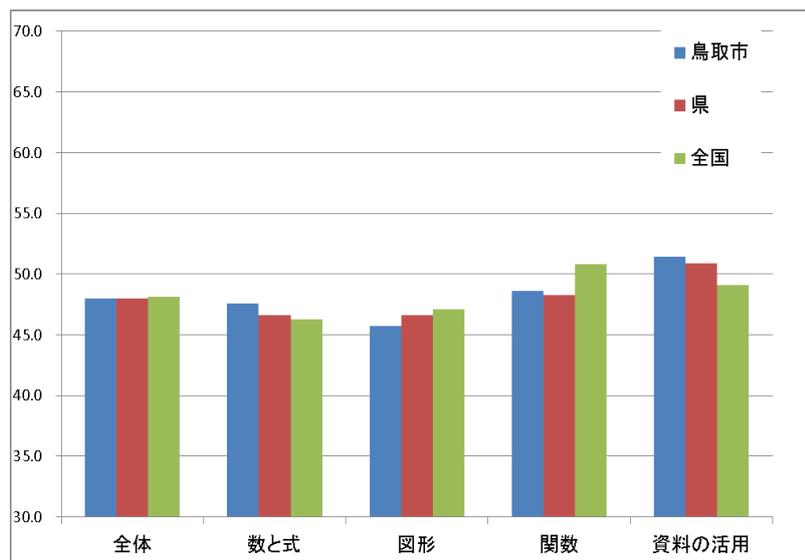
数学A	鳥取市	県	全国
全体	63.0	63.0	64.6
数と式	70.5	69.7	70.4
図形	63.2	64.6	66.0
関数	56.2	56.9	57.4
資料の活用	52.1	53.3	57.6



数学A<主として「知識」に関する問題>

○全体として、全国平均を1.6%下回る。特に、円柱の体積を求める、錯角の意味を理解しているといった「図形」で2.8%下回り、度数分布表についてある程度の相対度数を求めることができるといった「資料の活用」で5.5%下回っている。

数学B	鳥取市	県	全国
全体	48.0	48.0	48.1
数と式	47.6	46.6	46.3
図形	45.7	46.6	47.1
関数	48.6	48.3	50.8
資料の活用	51.4	50.9	49.1



数学B<主として「活用」に関する問題>

○全体として、わずかに全国平均を下回る。特に、与えられた式からaの変域に対応するbの変域を求めるといった「関数」について2.2%下回る。一方で、資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明するといった「資料の活用」については2.5%上回る。

生徒質問紙調査から ー学習習慣や生活習慣などに関する質問ー

十分に満足できる結果のもの（肯定的な回答が90%以上の主なもの）

「朝食を毎日食べている」	(鳥取市 95.6%、全国 93.2%)
「毎日、同じくらいの時刻に起きている」	(鳥取市 93.7%、全国 92.4%)
「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」	(鳥取市 95.5%、全国 94.7%)
「友だちと話し合うとき、友だちの話や意見を最後まで聞くことができる」	(鳥取市 95.8%、全国 94.6%)
「友だちと話し合うとき、友だちの考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる」	(鳥取市 90.5%、全国 88.4%)
「家で学校の宿題をしている」	(鳥取市 91.5%、全国 89.5%)
「学校で友だちに会うのは楽しい」	(鳥取市 95.8%、全国 94.6%)
「学校のきまりを守っている」	(鳥取市 94.2%、全国 95.2%)
「友だちとの約束を守っている」	(鳥取市 98.0%、全国 97.4%)
「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」	(鳥取市 94.6%、全国 92.8%)
「人の役に立つ人間になりたいと思う」	(鳥取市 94.9%、全国 91.9%)
「数学の授業で新しい問題に出合ったとき、それを聞いてみたい」	(鳥取市 91.9%、全国 91.2%)

満足できる結果のもの（肯定的な回答が全国平均を上回る主なもの）

「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日2時間以上勉強する（塾や家庭教師含む）」	(鳥取市 80.2%、全国 62.6%)
「学校の部活動に参加している」	(鳥取市 97.8%、全国 87.6%)
「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」	(鳥取市 69.3%、全国 64.3%)
「2年生までに受けた授業のはじめに、目標（ねらい・めあて）が示されていたと思う」	(鳥取市 94.4%、全国 87.8%)
「2年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思う」	(鳥取市 88.0%、全国 80.3%)
「道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う」	(鳥取市 82.4%、全国 76.0%)
「読書は好きだ」	(鳥取市 77.0%、全国 69.9%)

課題があるもの（肯定的な回答が全国平均を下回る主なもの）

「携帯電話やスマートホンの使い方について、家の人と約束したことを守っている」	(鳥取市 39.2%、全国 50.6%)
「外国人と友だちになったり、外国のことについて、もっと知ったりしてみたいと思う」	(鳥取市 57.7%、全国 64.3%)
「将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思う」	(鳥取市 24.5%、全国 32.9%)