

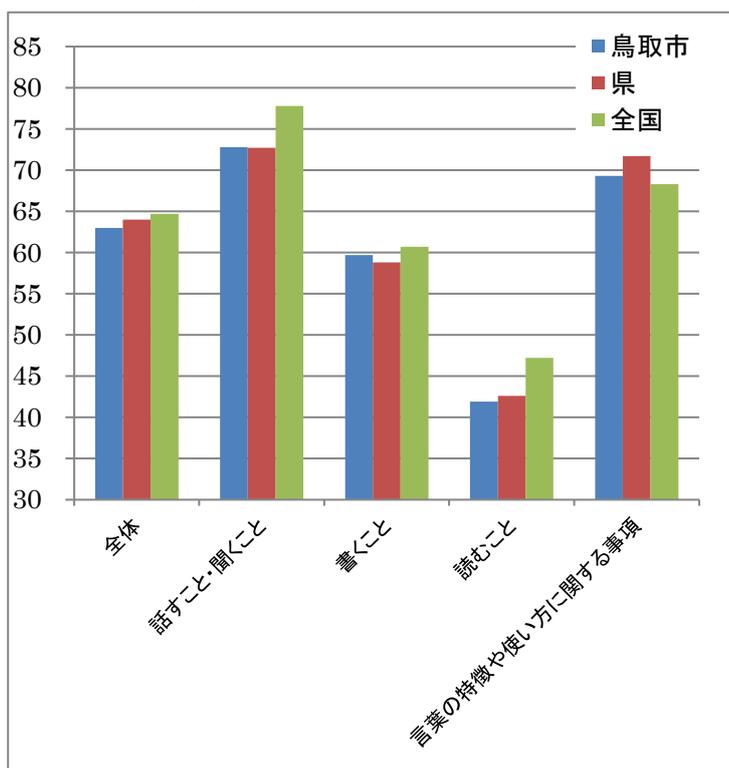
令和3年度全国学力・学習状況調査結果の概要【小学校】

教科に関する調査から －国語・算数－

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率（％）を表しています。

（鳥取市・鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。）

国語	鳥取市	県	全国
全体	63	64	64.7
話すこと・聞くこと	72.8	72.7	77.8
書くこと	59.7	58.8	60.7
読むこと	41.9	42.6	47.2
言葉の特徴や 使い方に関する事項	69.3	71.7	68.3



国語…14問

- 全体として、全国平均を下回っている。
- 【書くこと】【言葉の特徴や使い方に関する事項】は全国平均並である。
- 【話すこと・聞くこと】は全国平均よりも5ポイント、【読むこと】は5.3ポイント下回っている。

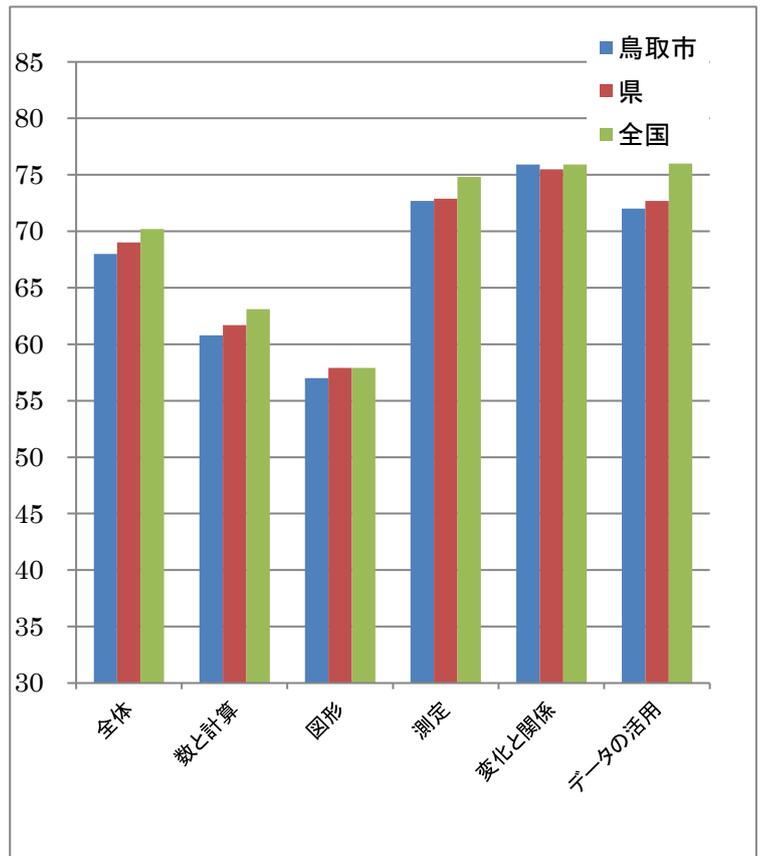
全国平均を上回る主なもの

- 「3二. 目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」 …+1.3ポイント
- 「3三(2)イ. 文の中における主語と述語との関係を捉える」 …+5.5ポイント
- 「3三(2)オ. 文の中における修飾と被修飾との関係を捉える」 …+2.6ポイント

全国平均を下回る主なもの

- 「1一. 目的に応じ、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える」 …-6.7ポイント
- 「1二. 資料を用いた目的を理解する」 …-5.4ポイント
- 「2三. 目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付ける」 …-5.9ポイント

算数	鳥取市	県	全国
全体	68	69	70.2
数と計算	60.8	61.7	63.1
図形	57.0	57.9	57.9
測定	72.7	72.9	74.8
変化と関係	75.9	75.5	75.9
データの活用	72.0	72.7	76.0



算数… 16問
 ○全体として、全国平均を下回っている。
 ○【図形】【変化と関係】は、全国平均並である。
 ○【数と計算】は全国平均よりも2.3ポイント、【測定】は2.1ポイント、【データの活用】は4ポイント下回っている。

全国平均を上回る主なもの

「1 (5). 分速540mのバスが2700mを進むのにかかる時間を求める式を書く」
 …+1.9ポイント

「2 (1). 直角三角形の面積を求める式と答えを書く」
 …+3.7ポイント

全国平均を下回る主なもの

「2 (3). 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く」
 …-3.8ポイント

「3 (3). 「114」は二次元の表のどこに入るかを選ぶ」
 …-10.3ポイント

「4 (2). 8人に4Lのジュースを等しく分けるときの一人分のジュースの量を求める式と答えを書く」
 …-3.9ポイント

児童質問紙調査から — 学習・学習習慣や生活習慣などに関する質問 —

※ %は肯定的回答, () 内の数字は全国平均との差, ◆は鳥取市教育振興基本計画 (第2期) に関連する項目を表しています。

学習に関する質問紙

<国語関係>

- ◆ 「国語の勉強が好き」 57.7% (−0.7 全国平均並)
- ◆ 「国語の勉強は大切だ」 91.2% (−2.0 全国平均を下回る)
- ◆ 「国語の授業の内容はよく分かる」
81.1% (−3.1 全国平均を下回る)
- 「今回の国語の問題について、解答を文章で書くことを最後まで努力した」
79.7% (−1.6 全国平均を下回る)

<算数関係>

- ◆ 「算数の勉強が好き」 65.7% (−2.1 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「算数の勉強は大切だ」 93.4% (−0.4 全国平均並, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「算数の授業の内容はよく分かる」
81.9% (−2.7 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」
81.1% (−1.6 全国平均を下回る)
- 「今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書くことを最後まで努力した」
79.2% (−0.7 全国平均並)

<その他>

- ◆ 「英語の勉強が好き」 66.3% (−2.0 全国平均を下回る)
- ◆ 「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」
76.9% (+3.5 全国平均を上回る)
- 「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」
57.0% (−6.5 全国平均を下回る)
- 「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」
73.9% (−4.3 全国平均を下回る)
- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」
80.0% (+1.2 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、10分以上読書をする (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」
62.9% (+1.7 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)
- 「週に1回以上新聞を読んでいる」
19.3% (+4.5 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)

生活等に関する質問紙

- 「朝食を毎日食べている」 95.6% (+0.7 全国平均並)
- 「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」 83.8% (+2.6 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きている」 91.7% (+1.3 全国平均を上回る)
- ◆ 「自分には、よいところがある」 75.6% (-1.3 全国平均を下回る, 過去5年間で最も低い肯定率)
- ◆ 「将来の夢や目標を持っている」 77.4% (-2.9 全国平均を下回る, 過去5年間で最も低い肯定率)
- 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」 72.5% (+1.6 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)
- ◆ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」 96.2% (-0.6 全国平均並)
- ◆ 「人の役に立つ人間になりたいと思う」 95.2% (-0.3 全国平均並)
- 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」 73.3% (-0.7 全国平均並)
- ◆ 「今住んでいる地域の行事に参加している」 73.2% (+15.1 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)
- ◆ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」 50.8% (-1.6 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」 75.1% (+1.6 全国平均を上回る)