

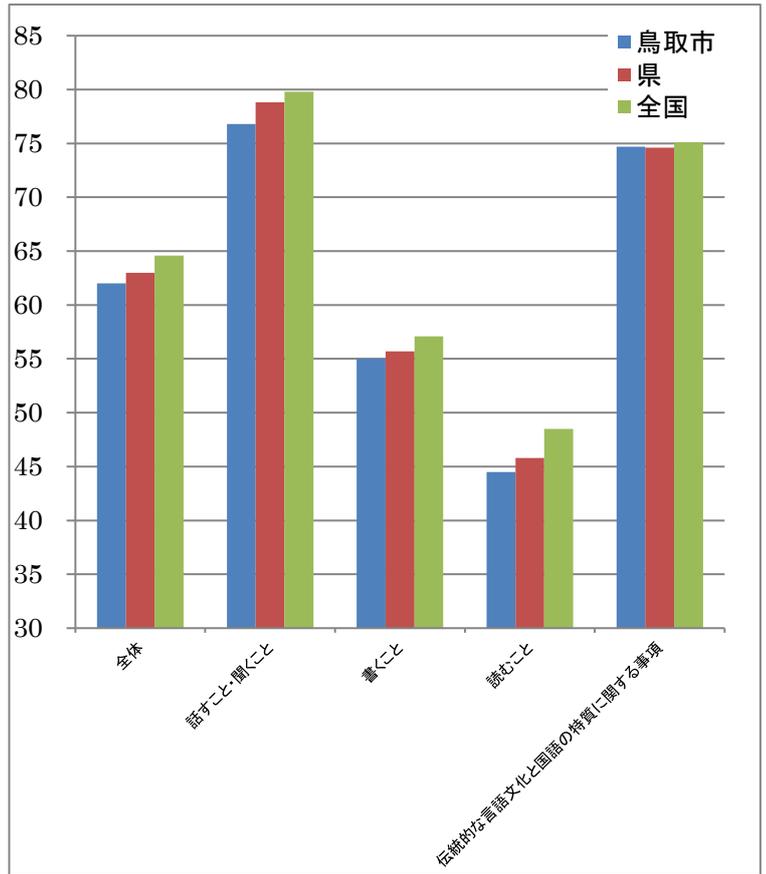
# 令和3年度全国学力・学習状況調査結果の概要【中学校】

## 教科に関する調査から －国語・数学－

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率（％）を表しています。

（鳥取市・鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。）

国語	鳥取市	県	全国
全体	62	63	64.6
話すこと・聞くこと	76.8	78.8	79.8
書くこと	55.0	55.7	57.1
読むこと	44.5	45.8	48.5
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する 事項	74.7	74.6	75.1



国語 … 14問

- 全体として、全国平均を下回っている。
- 【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】は、全国平均並である。
- 【話すこと・聞くこと】は全国平均を3ポイント、【書くこと】は2.1ポイント、【読むこと】は4ポイント下回っている。

### 全国平均を上回る主なもの

特になし

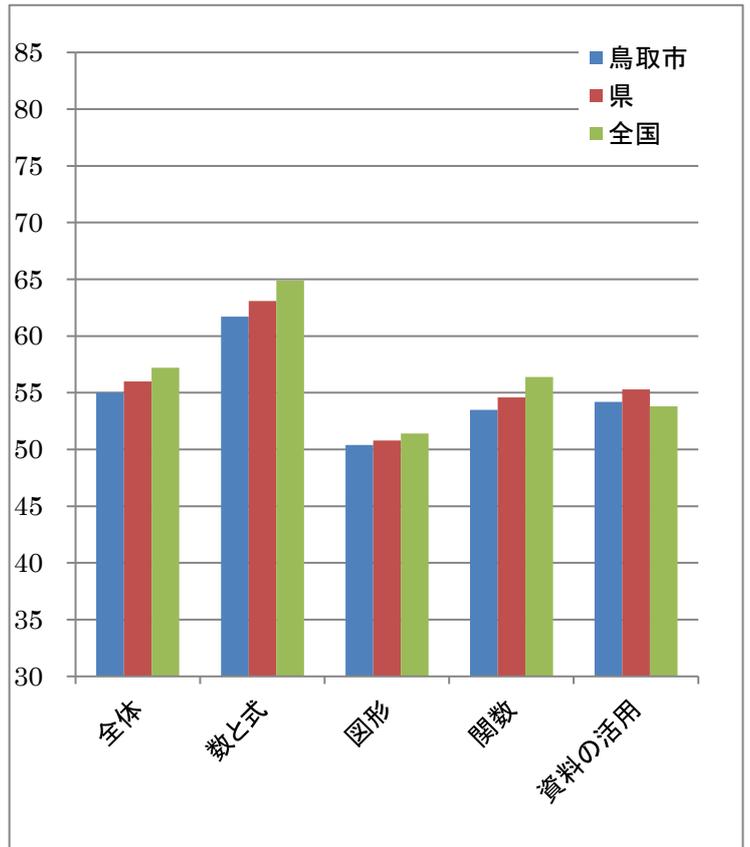
### 全国平均を下回る主なもの

- 「1三. 話合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考える」 …… 7.0ポイント
- 「3二. 場面の展開、登場人物の心情や行動に注意して読み、内容を理解する」 …… 4.4ポイント
- 「3四. 文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」 …… 7.1ポイント

数学	鳥取市	県	全国
全体	55	56	57.2
数と式	61.7	63.1	64.9
図形	50.4	50.8	51.4
関数	53.5	54.6	56.4
資料の活用	54.2	55.3	53.8

数学 … 16問

- 全体として、全国平均を下回っている。
- 【図形】【資料の活用】は、全国平均並である。
- 【数と式】は全国平均よりも3.2ポイント、  
【関数】は2.9ポイント下回っている。



#### 全国平均を上回る主なもの

「5. 反復横とびの記録の中央値を求める」 …+ 5.7ポイント

#### 全国平均を下回る主なもの

「6 (2). 四角で4つの数を囲むとき、4つの数の和はいつでも4の倍数になることの説明を完成する」  
…- 8.2ポイント

「6 (3). 四角で4つの数を囲むとき、四角で囲んだ4つの数の和がどの位置にある2つの数の和の2倍であるかを説明する」  
…- 6.8ポイント

「7 (2). 与えられた表やグラフを用いて、2分をはかるために必要な砂の重さを求める方法を説明する」  
…- 3.7ポイント

## 生徒質問紙調査から —学習・学習習慣や生活習慣などに関する質問—

※ %は肯定的回答, ( ) 内の数字は全国平均との差, ◆は鳥取市教育振興基本計画 (第2期) に関連する項目を表しています。

### 学習に関する質問紙

#### <国語関係>

- ◆「国語の勉強が好き」 57.2% (−3.6 全国平均を下回る)
- ◆「国語の勉強は大切だ」 89.5% (−2.1 全国平均を下回る)
- ◆「国語の授業の内容はよく分かる」  
77.3% (−2.8 全国平均を下回る)
- 「今回の国語の問題について、解答を文章で書くことを最後まで努力した」  
70.8% (−2.9 全国平均を下回る, 過去5年間で最も低い肯定率)

#### <数学関係>

- ◆「数学の勉強が好き」 53.7% (−5.4 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆「数学の勉強は大切だ」 84.3% (+0.2 全国平均並)
- ◆「数学の授業の内容はよく分かる」  
71.7% (−2.9 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」  
77.3% (+1.5 全国平均を上回る)
- 「今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明することを最後まで努力した」  
53.4% (−4.4 全国平均を下回る)

#### <その他>

- ◆「英語の勉強が好き」 59.7% (+3.0 全国平均を上回る)
- ◆「学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」  
76.3% (+2.4 全国平均を上回る)
- 「1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」  
55.8% (−6.2 全国平均を下回る)
- 「1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」  
83.1% (+2.1 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」  
79.5% (+1.7 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、10分以上読書をする (教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)」  
57.0% (+6.9 全国平均を上回る)
- 「週に1回以上新聞を読んでいる」  
14.8% (+4.4 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)

## 生活に関する質問紙

「朝食を毎日食べている」

95.5% (+2.7 全国平均を上回る)

「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」

83.2% (+3.4 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

「毎日、同じくらいの時刻に起きている」

94.8% (+2.1 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

◆「自分には、よいところがある」

75.3% (-0.9 全国平均並)

◆「将来の夢や目標を持っている」

65.9% (-2.7 全国平均を下回る, 過去5年間で最も低い肯定率)

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」

69.7% (+3.8 全国平均を上回る, 過去5年間で最も低い肯定率)

◆「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」

96.9% (+1.0 全国平均並)

◆「人の役に立つ人間になりたいと思う」

97.0% (+2.0 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

「家で自分で計画を立てて勉強をしている」

61.3% (-2.2 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

◆「今住んでいる地域の行事に参加している」

51.5% (+7.8 全国平均を上回る)

◆「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」

45.8% (+2.0 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」

76.7% (+6.9 全国平均を上回る)