



鳥取市教育センターだより

第2号 平成27年6月2日発行

〒680-0053

鳥取市寺町150番地

TEL 0857-36-6060

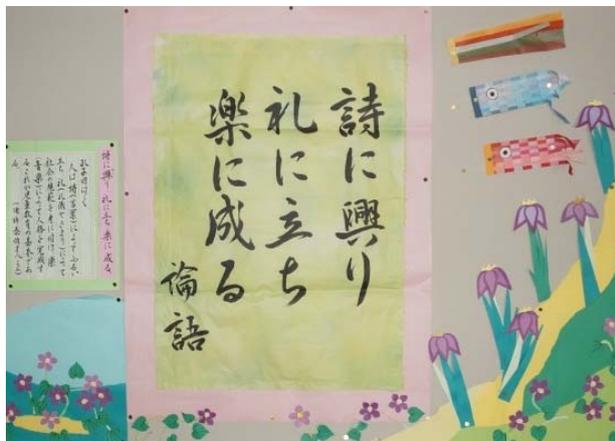
FAX 0857-26-3878

E-mail

kyo-center@city.tottori.lg.jp

詩に興り 礼に立ち、楽になる

初夏の訪れを感じながら、教育センターの玄関に入ると孔子のこの詩（論語）が目に入り込んできます。『人は詩（言葉）によって奮い立ち、礼（礼儀やきまり）によって社会の規範を身につけ、楽（音楽）によって、人格を完成する。』ことだとお聞きしました。



つまり、言葉を学ぶことによって、この世の中のすばらしいものや感動するものを知り、学び始めようという意欲が生まれ、礼を学ぶことによって、この世を成り立たせているさまざまな原理原則や社会で生きていく術を知ることができ、心の中の響きを生み出す音楽を学ぶことによって、自分自身も周りの世界もすべてを含む調和を完成させることができるという意味なのだと思います。

人は素敵な言葉や表現に出会うと、心情や

情景をイメージし、やさしさ・悲しさ・せつなさなど、さまざまな感情が湧き出てきます。言葉の豊富さ、表現の豊かさは、人になんともいえない気品を与えてくれると思います。また、自らを律して礼儀やきまりを守るならば、立ち振る舞いも同様に気品を醸し出します。それは、相手に対する配慮、相手を想う心が自然と態度や所作となって表れるからです。そして音楽。素晴らしい音楽（芸能・文化等）によって、泣いたり笑ったりした経験は誰にでもあることだと思います。特に子どもたちにとっては、学校という場所で「素晴らしい言葉に出会い、素晴らしい人と接するために所作を身につけ、素晴らしい音楽（芸能・文化等）に出会い、人生をより豊かにしていく。そして、人格を形成していく。」ことが必要だと思います。

各学校で、子どもたちがそんな出会いができるよう、本センターも学校をサポートしていきたいと思っています。

6月行事予定

- 1日（月）・5日（金） ひらがな読み説明会
- 6日（土） きなんせ！English World
- 8日（月） 教師力向上サポート研修（修立小）
- 10日（水） 教師力向上サポート研修（逢坂小）
- 11日（木） 第1回学力向上研修会
- 18日（木） 第2回初任者研修会
- 24日（水） きなんせ！English World キャラバン（湖南学園）

巡回教育相談

- 9日（火）
- 11日（木）
- 23日（火）
- 25日（木）
- 30日（火）



教育支援係

【2年生への支援「語彙指導」】

平成26年度、1年生児童に対する「ひらがな音読支援」では、各小学校の熱心な取り組みのおかげで、大きな成果を得ることができました。ありがとうございました。

音読支援の結果、継続した支援が必要な児童42名について、「2年生での支援」を学校で検討していただきました。そのうち38名が、「語彙指導アプリ（鳥取大学開発）を使用した支援」に取り組みます。4名については、学校独自の方法で支援がなされる予定です。

5月18日（月）に、北海道大学の関あゆみ先生をお招きし、「語彙指導実施説明会」を行いました。基本的な例文作りや語彙を増やすゲーム等、アプリを使用した支援方法についての演習を行いました。6月から3月にかけて、学校、市教育センター、鳥取大学で週1回の支援を行います。多くの児童の読みの改善やことばの力につながることを期待しています。



【生徒指導専任相談員研修会】

5月28日（木）に、第1回生徒指導専任相談員研修会を行いました。

鳥取県いじめ・不登校総合対策支援センターの八木浩子指導主事をお迎えし、「不登校の理解と学校相談室の役割」についてご講演いただきました。不登校の背景やプロセスを理解し、段階に応じた適切な支援を行うことの大切さや、相談室の役割や経営のポイント等



について、中学校の教育相談担当地代の事例を交えながら分かりやすくお話ししていただきました。

生徒指導専任相談員の先生方の役割を有効に生かすのは、不登校担当教員や教育相談担当教員のコーディネートにかかっています。相談室をどのように位置づけ活用するのか、職員全体で共通理解する必要があります。各校で再度確認をお願いいたします。

研修企画係

教師力向上サポート研修で

子どもを元気に 先生を元気に 学校を元気に



鳥取市教育センターは今年度、より学校の課題に即した実践的で参加しやすい「教師力向上サポート研修」を実施します。先生方自らが課題を見つけ、課題解決に向けて自主的に研修を進められるよう支援します。積極的な活用をお願いします。

学校に出かけて行います

ワークショップ型です

テーマ・内容が選べます

次の中から希望する研修を選んでください。

- ①目標・指導・評価を明確にした授業づくり
- ②学習意欲を高める指導
- ③児童生徒理解と集団づくり
- ④保護者への対応
- ⑤未然防止と初期対応
- ⑥学校を中心とした組織的な対応
- ⑦障がいの特性と適切な支援
- ⑧幼保・小・中学校の連続した支援
- ⑨SNS への対応等の今日的な課題
- ⑩計画訪問の事前研修
- ⑪学校が希望する課題

すでに申し込みをいただいている研修内容を紹介します。随時受け付けますので、まずは気軽にご相談ください。

(例1) テーマ⑩ 教育委員会訪問の事前研修として、若手教員3名対象に、発問・板書等も含め、子どもが主体的に学ぶ授業づくりの基礎・基本について演習

(例2) テーマ①② 校内研究会として、魅力的な課題や教材提示、説明や発表の機会、振り返り活動の工夫について、国語の授業における子どもの姿を通して協議

その他、実施予定の主な研修を紹介します。

初任者研修会…鳥取市独自の課題に即した実践的指導力の向上（年5回）

講師研修会…鳥取市独自の課題に即した指導の基礎・基本（年3回）

学力向上研修会…児童生徒の実態を踏まえた研究実践のあり方（年2回）

次代を担うとっとり教職員派遣…県外の先進的実践校への派遣（7～12月）

ICT教育…児童生徒の学習意欲を高める授業をめざしたICT活用

- ①スカイメニュー（希望者）
- ②タブレットPC等（導入校担当者）

外国語活動…英語によるコミュニケーションへの関心・意欲を高めるALT等との活動

- ①きなんせ！English World（年4回）
- ②キャラバン（11小学校）