

鳥取市 smile 月間（いじめ防止強調月間）の取組

鳥取市立倉田小学校

◎全校なかよしセタロードづくり

子どもたちが互いの違いを認め、自分も友達も大切にしようとする気持ちをもつことができるように、6年生を中心に全校縦割り班でのなかよし活動「全校なかよしセタロードづくり」を行った。なかよし班のペアでセタ飾りを一緒に作り、児童玄関前の廊下に「セタロード」をつくった。自分のよいところをカードに書き、セタロードに掲示した。



上学年がセタ飾りの作り方を教えています。



縦割り班に分かれて、笹に願い事などを書いた短冊をつけセタ飾りを作りました。



全校の自分のよいところを掲示しました。

◎人権標語等の作成

校内全体の人権感覚を高めるために各学年で人権をテーマとした作品作りに取り組んだ。教室前の廊下に作品を掲示し、個人懇談の日には、保護者に見ていただいた。

- 1・2年生…ともだちカルタ
- 3・4年生…毛筆作品
- 5・6年生…人権標語



5年生の人権標語です。

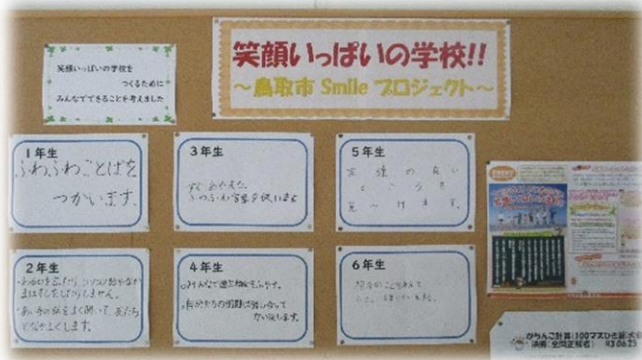


廊下に掲示しました。



6年生の人権標語です。

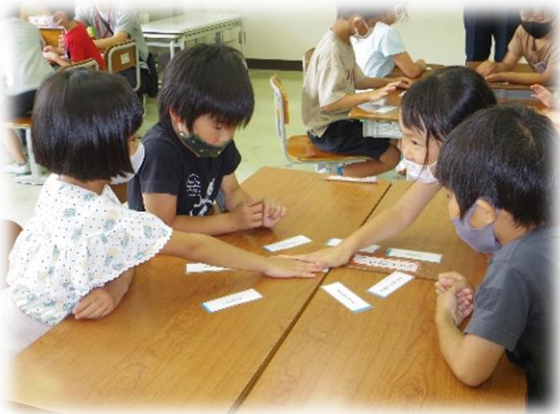
◎いじめ防止に向けた各学級での取組



スマイル月間中に、いじめ防止に向けた「笑顔あふれる学級づくり」に取り組むことを決めて、教室に掲示した。また、各学級の取組を、職員室前に掲示して紹介し合った。

◎ソーシャルスキルトレーニング（SST）実施

仲間に対して優しさやいたわりを態度や形にして、友達と積極的にコミュニケーションをとることができるように、各学級の実態に応じたソーシャルスキルトレーニングに取り組んだ。



【マナーの達人カルタ】

カルタをしながら、「ぶつかったら→ごめんなさい。」「親切には→ありがとう。」といった言葉のマナーを練習した。



【あたたかい言葉のシャワー】

「ほめる」「励ます」「心配する」「感謝する」など、相手の存在を肯定し、相手を心地よくする「あたたかい言葉」を知り、あたたかい言葉をかける・かけられる体験をとおしてそのよさを味わった。