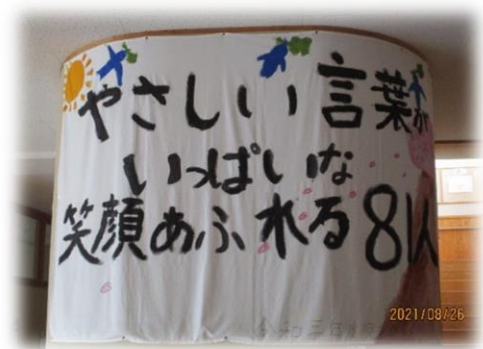
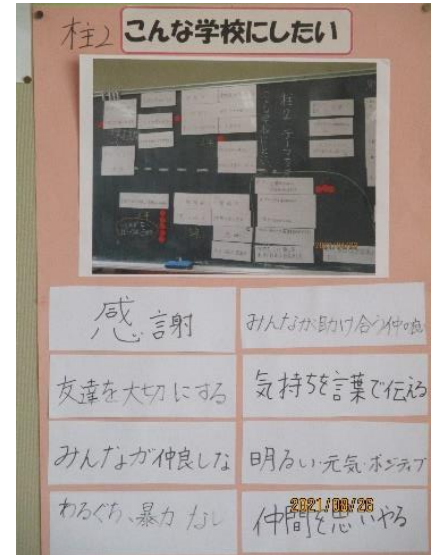
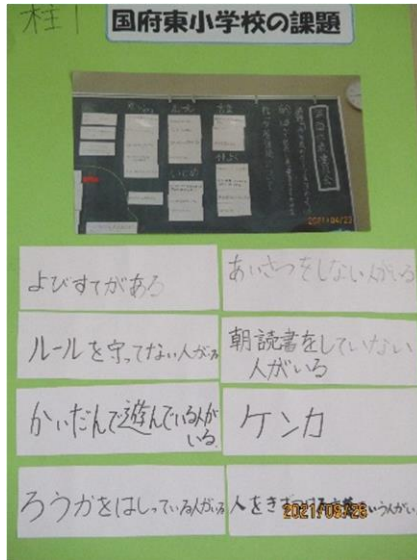
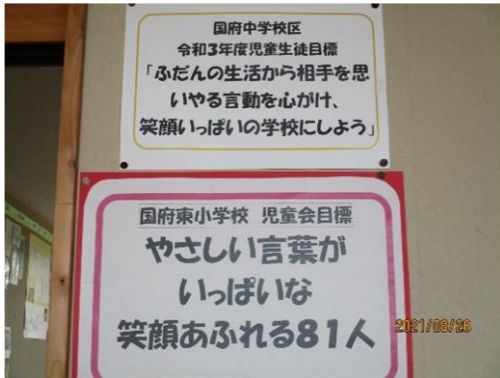


スマイル月間の取組

鳥取市立国府東小学校

国府東小学校では、国府中学校区のテーマ「ふだんの生活から相手を思いやる言動を心がけ、笑顔がいっぱいの学校にしよう」を受け、各学級から出た意見をもとに、「こんな学校にしたい」「課題となっているところ」を、児童自らが話し合い、代表委員会でテーマを決めました。そして、そのテーマのもと、児童会の活動を進めているところです。



【万葉の木】

国府中学校区の「知」「徳」「体」の取り組みと連動させ、本校でも3つのプロジェクトとして取り組みを進めています。その中の「徳」部会の取り組みです。

学校教育目標の一つ「つながる」「思い合う」姿を目指して、スマイル月間にスタートした「万葉の木」。友だちにしてもらってうれしかったことや、友だちの頑張っている姿など、毎週水曜日までに各学級で葉っぱに書いて話し合い、木曜日には、葉っぱに書かれた内容（各学級の代表の葉っぱ）を、放送担当が読み上げます。読み上げた後、その葉っぱは「万葉の木」に貼られます。

放送で読み上げられている時間は、葉っぱに書いた子どもも、書かれた子どもも、うれしそうに聞き、校内が優しい空気に包まれます。



【スマイル参観日 6月19日(月)】

スマイル月間にちなんで、各学年が、人権を大切にする視点で公開学習を行いました。

〈1年生〉学活
「教室にふやしたい『まほうのことば』」



〈2年生〉道徳
「黄色いベンチ」



〈3年生〉道徳
「いやだと言えるように『言いだせなくて』」



〈4年生〉道徳
「友だちのしょうこ」



〈5年生〉学活
「ちがいのちがいが」



〈6年生〉道徳
「真の友情『ロレンゾの友だち』」



〈おおぞら学級〉
「ふやしたいことば」



〈PTA保護者研修会〉

鳥取県人権教育課の寺谷先生と杉原先生にファシリテーターとしてお越しいただき、保護者、教職員の30名が参加しました。「子どもがインターネットと上手につきあっていくには?~『いやなこと』はみんな同じ?」というテーマでワールドカフェを行いました。

インターネット上で友達からされたら「一番いやなこと」と「一番気にならないこと」について付箋に書き、グループを変えながら話し合いました。話し合ううちに、各グループが打ち解けて、互いの話を聞き、いろいろな考え方があることに気づくことができました。「子どもたちともやってみたい」という感想もありました。



〈事後の「親子対話」〉

スマイル参観日後は、「親子対話」に各家庭で取り組んでいただきました。参観学習の内容について、親子で思いや考えを話し合い、記録していただくというものです。どの家庭もそれぞれの学びがあり各学級で学習したことが、深まっていました。これからも、児童と対話しながら、そして保護者と連携しながら、「他者や自分の人権を大切に作る心」を学び、育てていきたいと思ひます。

親子対話

☆今日の学習の感想を書き
(お家の人に学習したことを伝えましょう。)

あだ名や、わる口を言わないようにしようという学習でした。三年生は少し多かったので、あだ名や言葉を使わず、わる口やあだ名をなくしたいです。相手の気持ちを考えて話すといいと思いました。とんじん、えがおな、国ふ、東小学校

☆保護者の皆様へ
本日の学習を参観されての感想や、本日の学習についてお子さんと話し合われたこと、または保護者研修会の感想をお書きください。

みんなそれぞれ色々と考えながら授業をうけ、姿をみて素直に反応を思っています。知識や情報のうちに口にしてしまっていること、これからは私も自身も反省し、反応と感じを伝えたいです。
また、自分もよくて、自分も「どうかな」と考えること、大層いいね、みんな、笑顔をさらけ出していいね、と話をしよう。
参観見、ありがとうです。

6月28日(月)までに担任に提出してください。 2021/08/26

親子対話

☆いそいでふやしたい ほかに何かことばをおうちのひととかがえてみましょう。

すてき どうぞ
すこいね ありがとう

☆保護者の皆様へ
本日の学習を参観されての感想や、本日の学習についてお子さんと話し合われたこと、または保護者研修会の感想をお書きください。

家族の間でも言葉づかいや態度に気を付けていること、相談した、話し合いました。
保護者研修会についても、大人でも、人それぞれ感じ方が違い、子供たちによると感じ方が違ってくると思うので、これからどうせやインターネットと向き合っていくから話し合いながら、2021/08/26に付合っていきたいと思ひます。

6月28日(月)までに担任に提出してください。