

令和4年度 鳥取市 Smile 月間 (いじめ防止強調月間) の取組

鳥取市立青谷小学校

① 人権教育参観日

学活・道徳等、人権教育に関わる学習を保護者に参観していただいた。

② 5月31日(火) なりすなタイム

- ・スマイル月間の取り組みについて 学級ごとに、リーフレットを活用してスマイル月間について説明をする。
- ・青谷小学校では、6月の生活目標「なかよし言葉をたくさん使おう」の取り組みを行う。
- ・笑顔あふれる学校にするために、どんななかよし言葉で関わり合ったらよいか、考える。

③ 各委員会で、人権・なかよし言葉を意識した取り組みを考える。

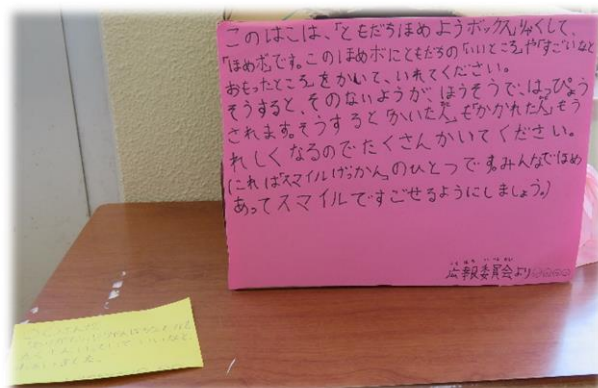
6月7日(火)委員会活動

R4 鳥取市 Smile 月間 委員会の取組

運営	○朝のあいさつマスターを、下校時のさよならマスターに変更する。 ○朝のあいさつボランティア、学級ごとのあいさつは継続。
広報	○曜日ごとに「なかよし言葉キーワード」を放送で伝える。 ○各階に箱と紙を置いて、なかよしことばのエピソードを募集し、伝える。
給食	○昼の放送で、残菜0の学年を紹介→「やったね。」の拍手を全校でする。 (月曜日には1週間パーフェクトの学年も紹介) ○給食当番は返却に来るとき、「おいしかったです。」「ありがとう。」などのなかよし言葉を一言添える。
栽培	○各学年のいいところを書いた花(ひまわり)を児童玄関横黒板に掲示する。
福祉・飼育	○あおやの木「なかよしの花をさかせよう」 ともだちの「きらり」をスマイルメッセージカードで伝える。
運動・保健	○昼休憩前に「なかよし言葉」について放送で呼びかける。 ○呼びかけには画板やポスターを用いて行う。
図書	○心があたたかくなる本を読み聞かせする。 ○貸し出しカウンターで「どうぞ」「ありがとう」等のことばを大切にしながら委員会の仕事をする。

<広報委員会>

なかよし言葉を使って「友達をほめようボックス」に書いたエピソードを募集し、給食時間に校内放送で紹介する取り組みを行った。「そうじの時間にだまってそうじをしていて、すごいと思います。」「学校に来るとき、優しくしてくれてありがとう。」等、放送されることで、自分も他学年のよさを見つけようとする意欲が高まってきた。



<福祉・飼育委員会>

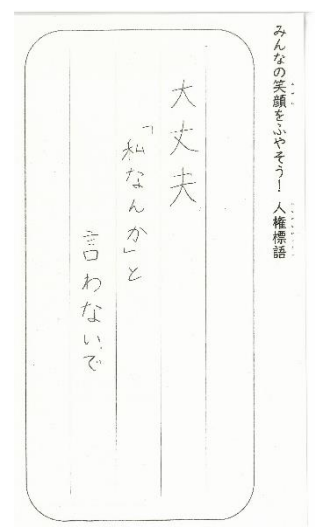
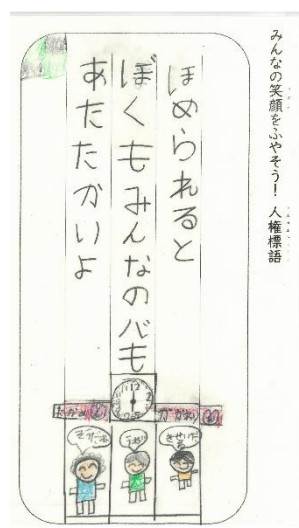
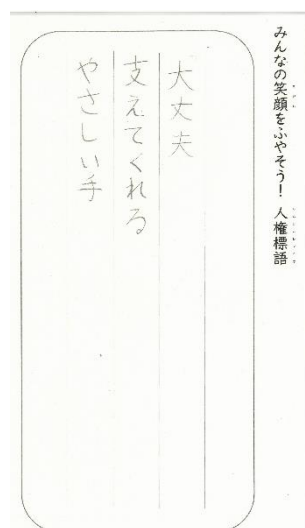
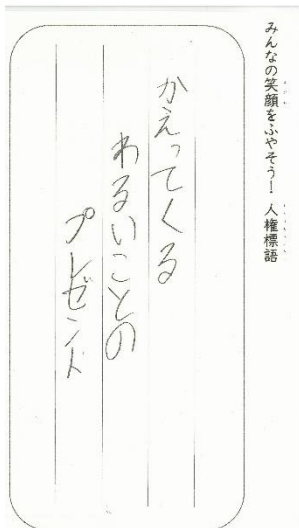
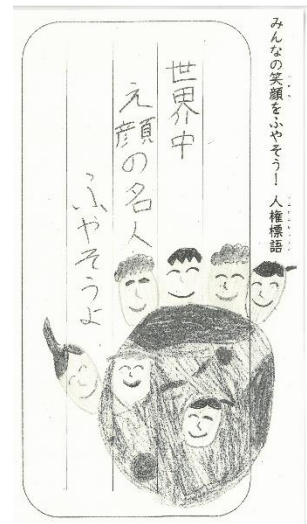
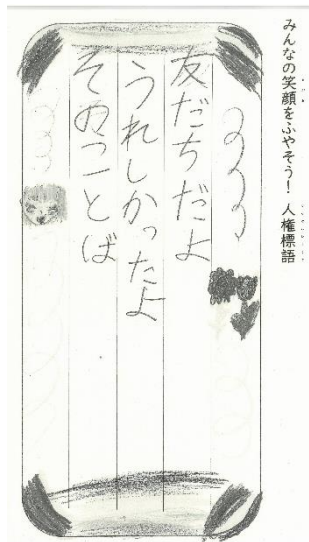
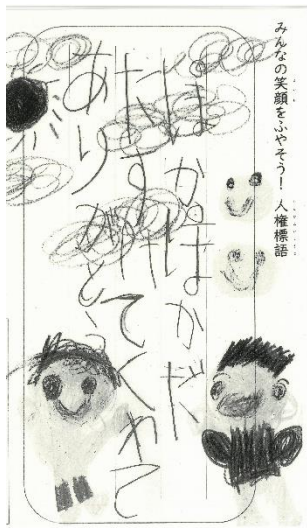
「あ・お・や」でいいところ見つけ(「あ・お・や」の木 なかよしの花をさかせよう)

他学年児童のよさを見つけてメッセージカードに書き、相手の学級のポストに配達し、各学級の「あ・お・や」の木に掲示していった。自分に葉っぱが届いた児童は、いつもうれしそうに読んでいる。ほめられることでいつも以上に頑張る姿が見られた。自分の頑張りを認められることが、次への意欲につながっているようである。



④ 人権標語コンクールへの参加

全校児童が、いじめ問題や様々な人権問題を解決する取り組みを考え、標語を作成し、人権教育参観日に合わせて掲示した。また、標語を校内審査し、各学年の優秀作品を選出し、表彰を行った。



⑤ 学校生活アンケートの実施

生活アンケート・アセスの結果をもとに個人面談週間(27日～)子どもと1対1で全児童の懇談をする。相談の内容に応じて、個別懇談の機会に保護者と話をする。

⑥ SC への教育相談の実施