

## 用瀬小学校 Smile 月間（6/8～7/10）の取り組み

鳥取市教育委員会の「鳥取市 Smile プロジェクト」～笑顔あふれる学校をめざして～を受け、用瀬小学校ではスマイル月間を設定し、子供の笑顔あふれる取り組みを展開しました。

### ① スマイルタイム

校長先生と話そう…6月～ 可能な日の昼休憩（13：00～13：20）に行いました。1日、低・中・高学年の児童一人ずつが順番に校長室へ来校し、校長先生と話をします。子供達はとても楽しみにしていて、「今日は自分の番。」と自覚し、給食を早く済ませ、にこにこしながら校長室の前で順番を待っています。

「校長室で、どんな話を子供とされましたか。」と校長先生に聞きました。



自己肯定感、自己有用感を高めたいと願い、自分の良いところ、自分が頑張っているところを話してもらっています。自分の良いところを知ることが、友達の良いところを見つけ認めることにつながると思うからです。

子供は、大変礼儀正しく、自分の好きな友達のこととか、将来の夢なども話してくれます。

### ② 心が温まる本の読み聞かせ

(1) 級外の先生方による読み聞かせ…6月17日（水）

1年（植島）2年（高見）3年（永間）

4年（橋本）5年（米澤）6年（校長）



校長室で相田みつをの詩を読み聞かせしました。悩んだり苦しんだりしたとき読むとほっとする、心が救われる詩を紹介しました。

(2) 担任の先生による読み聞かせ…期間中に1冊以上



「ともだち」谷川俊太郎の詩を読み聞かせしました。友達について考えてほしいと思ったからです。

### (3) 学校図書館に本の紹介コーナーを設置



### 本の花を咲かせよう

なかよし班（縦割り班）のペアでカードにおすすめの本の紹介を書いて送り合いました。

上級生からは、「昔この本好きだった。懐かしいな。」という感想が、下級生からは、「次はこの本読んでみたいです。」という感想が聞かれました。一人一人の思いが込められたカードが集まり、どの班もきれいなアジサイが咲きました。

### ③道徳の学習…価値項目が「生命尊重」「友情」「親切」「礼儀」の資料を使って考える学習を行い、心を育てる。

2年



参観日に「げん気でわくわく～生きるってすてきな～」の授業を行いました。

2年生の子ども達は、自分がやっていることで、「ああ、よかったな、うれしかったな。」ということは、何か事前に紙に書き、前に出て発表しています。

授業の終わりに「生きてるって素敵だな」と思ったこととして

- ・牛乳がおいしいこと
- ・家族に会えること
- ・友達と遊べること・・・などが発表されました。

6年



#### 学級活動

いごちのよいクラスにするために

「いごちのよいクラスにするために」のアンケート結果から、問題点を見つけ出し居心地のよい、よりよい学級にするための方策を話し合いました。

子供達の授業後の感想です。

○みんなのことをよく知る。いつまでも言い合いをせず折り合いをつける。

これからは人のことを考えて、言い合いになったら折り合いがつけられるようになりたい。

○いけないことはいけないという。悪口を言わない。友達の気持ちを理解する。相手のいいところをどんどん見つける。大事な友達を傷つけないようにしたい。自分が気づいていないうちに相手を傷つけているということを知った。



学級の帰りの会などで、今日学級で頑張ったこと、友達の良いところを見つける活動を行いました。



- そうじ時間にみんながだまってもくもくそうじができました。
  - ・・・さんは、いつもみんなを遊びに誘ってくれます。
  - 今日は、全員が名札をつけてきました。
- など、学級でみんなの心がそろうことをめざして取り組んでいます。



#### 道徳コーナー設置

みんなの「心に届けたい言葉」や「みんなで考えたこと」を、いつでも思い出せるように掲示しています。