

スマイル月間の取り組み

鳥取市立醇風小学校

- 1 スマイル標語づくり
- 2 全学級「いのち」についての学習実施
- 3 いのちの集会

1 スマイル標語づくり

全校児童がスマイル標語を作成し、各学級の廊下、児童玄関（学年から12点）に掲示し、友達の標語を見合った。参観日にも保護者の方に観てもらおうようにした。

西中校区のポスターにするための1枚を選び、表彰と共に本校でもポスターを作成した。

2 全学級「いのち」についての学習実施

道徳や学級活動の時間に、「いのち」についての学習を実施。「いのちの集会」では、2・4・6年生が、学習で考えたこと・思ったこと等を発表した。

3 いのちの集会(6月16日4校時)

- 1 「いのち」に関する詩「私と小鳥と鈴と」等の朗読・群読 3年
- 2 うれしかったこと発表 1年
- 3 道徳で考えたこと 意見発表 2・4・6年
- 4 標語発表 5年
- 5 感想発表
- 6 読み聞かせ（図書館司書と図書館司書教諭による）
- 7 全校合唱「いつだって」

読み聞かせは、「ひと
ひとりひとりのいいところ



「ひとりひとりのいいところより」

この日は自由参観日でたくさんの保護者の方が来られました。

「スマイル月間」の取り組み

富桑小学校

◆アセス実施と相談活動

「アセス」の回答結果(1年生は「生活アンケート」)から「一人ぼっちだなと思うことがある」、「されたり言われたりしていやだったことがある」、「仲間に入れてもらえないことがある」、「友達にからかわれたりばかにされることがある」等の項目にチェックをしている児童を把握。気になる児童と面談し、相談や事後指導を行った。

◆仲間作り作戦会議

「アセス」の回答を学級担任が分析。全職員が上・下学年の2グループに分かれて、学級担任の悩みに沿いながら、気になる児童への対応策、児童相互の人間関係作りの改善策などを話し合った。全職員が気にかける児童や学級について共通理解し関わったり、担任はそこで出された作戦に取り組んだりした。

◆スマイル標語づくり

みんなが笑顔で過ごすためにどんなことが大切なのかを考え、それをもとに一人一人が標語作りに取り組んだ。優秀作品3作品を選考し全校集会で表彰。廊下に掲示し、意識啓発を図った。

優秀作品

- ・ **ありがとう** **その一言が** **えがおの一步**
- ・ **吹かせよう** **えがおの風を** **全校に**
- ・ **スマイルだ** **きみといっしょに** **がんばるぞ**



鳥取市立明德小学校 H30 スマイル月間の取り組み

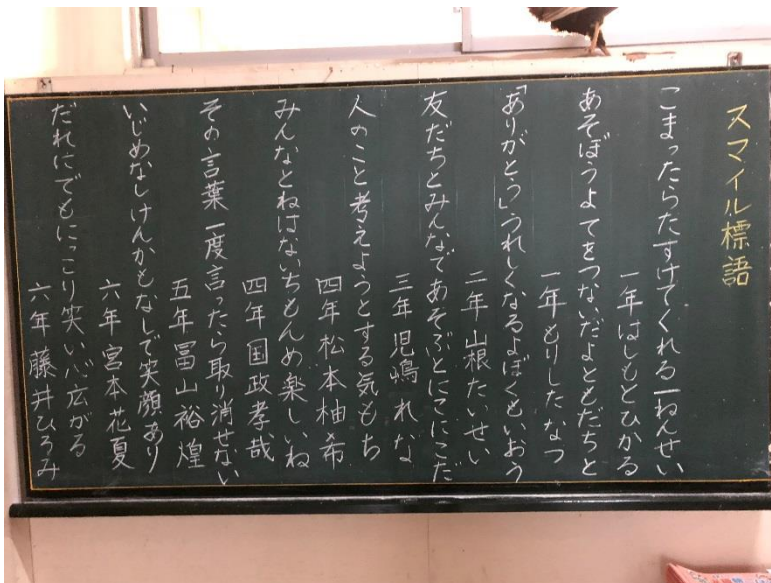
① 人権に関する公開学習

自由参観日には、全学級で人権に視点を当てた学習を公開しました。



② スマイル標語

全校で作ったスマイル標語は、各教室や廊下に掲示してあります。7月は、各学年から1点ずつ児童玄関の黒板で紹介しました。学校代表に選ばれた児童の作品は、児童集会で紹介しました。



明德小学校 代表

6年 辻 賢士さん

「植えていこう みんなの心に 親切の種」



平成30年度西中学校スマイル月間の取り組み

鳥取西中学校 心と体の健康づくり部

1. スマイル標語の取り組み

各クラスで優秀作品を2点、その後学年で2点に絞り、学校代表作品を決定

今年度は3年生 水戸口 珠乃 さん

「胸の奥 見えないからこそ 思いやる」に決定

2. 各クラス代表標語を6月23日(土)人権参観日から一般公開。



保護者啓発の様子

生徒への啓発の様子



3. 学校だより「達徳」ならびに学校HPにて活動の様子を各家庭、地域にひろげた。