

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K9	「キレル」を考える ～第1巻 ドラマ編 僕に翼をくれた犬～	DVD	30分	平成11 (1999)年		中学2年も終わりに近づくと、岡西翔平は、学校からの進路調査、親からの期待、友だちとの心の駆け引き等々にイライラが次第につのり、キレてしまった。ひよんなことから飼うことになった捨て犬と、療養のためにアフリカから帰ってきた医師団の叔父、岡西直樹との感動的な体験を通して、“本気で生きる”ことの大切さに、翔平は気づき始めた。
K10	「キレル」を考える ～第2巻 教師用 子ども達はなぜキレル?～	DVD	28分	平成11 (1999)年		監修の井上敏明先生自ら解説する教師用DVD。構成は、前半と後半に分かれています。前半は、ドラマ編の内容を分析しながら、子どもたちにどのように考えさせていくかを紹介しています。後半は、子どもたちが「キレル」現状を理解しながら、教師がどういった接し方をしなければならないかを、具体的にアドバイスしています。
K27	人権の扉をひらく ～気づいていますか? 身近な人権～	DVD	25分	平成16 (2004)年	字幕 ちらし	○気づいていますか? 「思い込み」の壁(ジェンダーを中心に) ○気づいていますか? 「差別」と「偏見」の背景 ○気づいていますか? パワーハラスメントと同調の弊害 ○「思い込み」や「同調」を乗り越えるために(監修者インタビュー)
K37	おくりびと	DVD	131分	平成20 (2008)年	字幕 ちらし	人は誰でもいつか、おくりびと、おくらびと。すべての人に普遍的なテーマを通して、夫婦の愛、わが子への無償の愛、父や母、家族への想い、友情や仕事への矜持などを描き出す本作は、観るものに笑いと涙、そして大きな感動を、必ずや与えてくれることでしょう。
K39	親愛なる、あなたへ	DVD	37分	平成20 (2008)年	字幕 副音声 ちらし 解説書	現在、都市化や核家族化が進行し、地域社会における人々の結びつきが弱まっています。近隣同士であっても互いに無関心、無理解であることにより、様々な人権問題が起きています。一人一人の『気づき』こそが、互いに支え合う力が低下した地域の『再生』につながります。無関心、無理解という冷たい壁を破って、温かい見守りと相互支援を進めることの大切さを語りかけます。
K41	松本京子さんの帰国を願って	DVD	20分	平成20 (2008)年		拉致被害者、松本京子さんの自宅で撮影が行われ、母親の三江さんが京子さんが母親のために編んだカーディガンを取り出して眺めている様子や京子さんに向けたメッセージなどを収録しました。
K42	松本京子さんの帰国を願って	DVD	20分	平成20 (2008)年		拉致被害者、松本京子さんの自宅で撮影が行われ、母親の三江さんが京子さんが母親のために編んだカーディガンを取り出して眺めている様子や京子さんに向けたメッセージなどを収録しました。
K43 K100	日常の人権 I ～気づきから行動へ～	DVD	23分	平成21 (2009)年	字幕 ちらし	《女性の人権》 ドメスティックバイオレンスの被害者の心の痛みなど、女性たちの声を通して、なぜ女性差別が生まれるのか、男性優位の考え方を見直していく。 《子どもの人権》 親のどんな態度や言葉で傷つくか、子どもの言葉から子どもの権利と人権について考えていく。子どもの虐待についても触れる。 《高齢者の人権》 高齢者は、回りの人びとに対しどんなことを望んでいるか、社会の中で孤立感を深める高齢者の心のうちを伝える。また介護の現場で増え続ける高齢者虐待にも触れる。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K45 K101	日常の人権Ⅱ ～気づきから行動へ～	DVD	23分	平成21 (2009)年	字幕 ちらし	《外国人の人権》 日本に住む外国人たちが、この国での孤独感や差別意識など日ごろの体験を語る。 《障がい者の人権》 障がいをもった人々の生の声を通し、障がいのある方にとっての働く意味を考えていく。 《部落差別》 部落出身者を誹謗中傷するはがきを受け取った方がその恐怖を語る。未だに終わらない部落差別の現状を考えていく。 《インターネットでの人権侵害》 増え続けるインターネットでの人権侵害について、街頭インタビュー。また、企業ではプライバシー保護マーク、通称Pマークの重要性について語る。
K47	ボクとガク ～あの夏のものごとがたり～	DVD	42分	平成21 (2009)年	字幕 ちらし アニメ	小学5年生の希望(のぞみ)と岳(がく)は、近所の美代おばあさんと親しくなり、かつての友達や地域、八幡大空襲のことを教わります。2人の子どもとあばあさんとの交流を描きながら、子どもの人権や、地域で育む人権文化に目を向け、また次代に語り継ぐものとして「戦争と平和」についても描いています。
K48 K102	人権のヒント 地域編 ～「思い込み」から「思いやり」へ～	DVD	25分	平成22 (2010)年	字幕 ちらし	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集ってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。
K49	セクシュアルマイノリティ入門	DVD	67分	平成22 (2010)年	解説書	最近ではテレビなどの影響により、性同一性障害や同性愛について知る人も増えてきました。しかし、またまだ正しく理解されてはならず、偏見や差別にさらされている当事者はたくさんいます。学校も例外ではありません。私たちは教育の現場でLGBTについての理解を広めてほしいという想いから、この教材を制作いたしました。
K50	探梅 ～春、遠からじ～	DVD	40分	平成22 (2010)年	字幕 副音声 ちらし 解説書 アニメ	私たちは、「排除」や「孤立」を生み出す社会ではなく、互いに違いを認め、支え合い、あらゆる人を包み込む社会をつくっていきたくと考えます。この映画では、北九州市が展開する『いのちをつなぐネットワーク』を取り上げながら、「包み込む社会」に焦点を当ててみました。人と人とのつながりや助け合いの根底となる人権尊重について考えていただければ幸いです。
K51	いじめなんか、いらない！！ ～東日本大震災から、私たちは学んだ～	DVD	15分	平成23 (2011)年	ちらし	東日本大震災の被害は、住宅や商店ばかりでなく、学校にも押し寄せました。明日も続くと思っていた学校生活、いつでも会えると思っていた友だちの姿が一瞬にして奪われてしまう…。
K52	失われたいのちへ誓う ～東日本大震災が教えたこと～	DVD	20分	平成23 (2011)年	ちらし	東日本大震災は、豊かさや平和の中で、当たり前と思っていた生活のすべてが、実はかけがえのない、ありがたいものだったことを私たちに痛感させました。人と人の絆、一人ひとりのいのちを大切に生きる方を私たちはしていたのか。水・電力・食糧…それをありがたいと感謝していたらうか…。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K53	くらしの中の人権問題 ～地域編～	DVD	20分	平成23 (2011)年	字幕 ちらし	目の不自由な方が、点字ブロックの大切さや、周りの人々にどのようなサポートをして欲しいかを語ります。外国人差別では、日本でどのような理不尽な差別を受けてきたかを外国人が語ります。自立を目指すホームレスの方が、街頭に立ちビックイシューを売ります。失業により住むところを失った人や、社会参加に困難を伴う人に対し、私たちができることはなんでしょうか。
K54	くらしの中の人権問題 ～家庭編～	DVD	22分	平成23 (2011)年	字幕 ちらし	親として当然と、子どもの携帯を見る親と、勝手に見ないと怒る子ども。果たして子どものプライバシーを優先すべきか。座談会では、子どものしつけと虐待の境界線について話し合います。また家庭での男女の役割分担は、差別につながるの考えます。ドキュメンタリーではDV被害者が、どのような人権侵害があったかを語ります。老人問題では、家庭の中でも孤立する老人の孤独とコミュニケーションの大切さを伝えます。
K55 K107	桃香の自由帳	DVD	36分	平成23 (2011)年	字幕 副音声 ちらし 解説書	このドラマは、劇的な事件は描かず、どの地域でも起こりうる出来事に光を当てています。日常の何気ない言動を振り返ることで、現代を生きる私たちが見失いつつある、人と人が寄り添い、共に生きる温かな世界とは何かについて語りかけます。
K56 K108	あなたの偏見、わたしの差別 ～人権に気づく旅～	DVD	30分	平成24 (2012)年	字幕 ちらし	人権という言葉はよく耳にしますが、自身の問題として考える機会は少ないのではないのでしょうか。しかし、少し視野を広げてみれば、身の回りにはさまざまな人権に関する問題や課題があるのです。
K57	ほんとの空	DVD	36分	平成24 (2012)年	字幕 副音声 ちらし 解説書	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これらの多くの人権課題に共通する根っここの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。
K58 K113	ほんとの空	DVD	36分	平成24 (2012)年	字幕 副音声 ちらし 解説書	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これらの多くの人権課題に共通する根っここの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。
K59	虹のきずな	DVD	31分	平成24 (2012)年	字幕 副音声	情報不足や誤った情報、あるいはそれに基づく不正確な知識や思い込みは、さまざまな人権問題を引き起こす原因の一つと言えます。この映画では、差別に対する「傍観者」あるいは「無関心」という立場に焦点を当て、さまざまな問題を自分の問題として考えること、人と人がしっかりとコミュニケーションをとること、お互いを一人の人として認め合うこと、自立した考えや行動をとることの大切さを伝えます。
K60	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	DVD	25分	平成25 (2013)年	字幕	「人権」とは誰もが生まれながらに持っている「幸せになる権利」です。このドラマでは「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしました。家庭の中で人権の尊さについて語りあい、伝えていくことは、すべての「いのち」を大切にすることもあります。気づくこと、そして行動することの大切さを描きます。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K61 K115	ヒーロー	DVD	34分	平成25 (2013)年	字幕 副音声	近年、社会から孤立している人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、私たちに何ができるでしょうか。「無縁社会」の中で、地域に起こる身近な人権問題に対し、傍観者としてではなく主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを伝えます。
K62	めぐみ 北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ	DVD	25分	平成20 (2008)年	字幕 アニメ	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」は、昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いた25分のドキュメンタリー・アニメです。
K63 K116	家庭の中の人権 カラフル	DVD	31分	平成26 (2014)年	字幕 解説書	「人権問題」は私たち一人ひとりが生きていく日々の中に存在します。気付かずにいると、知らず知らずのうちに他者の人権を侵害してしまうこともあります。そして人権に対する意識の基盤は、家庭の中で育まれていきます。このビデオでは、両親と人生の巣立ちの時を迎えた子どもたちの会話を通じて、家庭の中にある人権問題を取り上げました。一人ひとりが「人権」に対する意識と知識を高め、家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。
K64	マイナンバー 社会保障・税番号制度が始まります	DVD	個人向け編 >15分 事業者向け 編>21分	平成27 (2015)年		平成28年1月以降、社会保障、税、災害対策の分野で利用が始まるマイナンバー（社会保障・税番号）。いよいよ平成27年10月から、みなさまのお手元にマイナンバーをお届けします。マイナンバーは、一人ひとりが持つ12桁の番号で、社会保障や税の分野で面倒な手続きが簡単になり、行政事務が正確でスムーズになります。 <個人向け編>では、マイナンバー制度の概要やメリット、安心・安全な仕組みなどを分かりやすくお伝えします。 また、民間事業者も、税や社会保険の手続きで、従業員などのマイナンバーを取扱います。 <事業者向け編>では、事業者のみなさまにご対応いただく必要のある事項などを分かりやすくお伝えします。
K65	いろんな性別～LGBTに聞いてみよう！	DVD	71分	平成23 (2011)年		アニメと実写をおりまぜて楽しく学べる教材です。 小学生・先生向け
K66	未来を拓く5つの扉	DVD	46分	平成26 (2014)年	字幕 副音声 解説書	全国中学生人権作文コンテストの中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつぶやいている言葉は、きっと新しい明日への一歩に繋がります。
K67	未来を拓く5つの扉	DVD	46分	平成26 (2014)年	字幕 副音声 解説書	全国中学生人権作文コンテストの中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。中学生が作文の中でつぶやいている言葉は、きっと新しい明日への一歩に繋がります。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K68	あなたがあなたらしく生きるために	DVD	30分	平成26 (2014)年	字幕 副音声 解説書	性・セクシュアリティはとても多様です。性的マイノリティの多くが生きづらさを感じています。誰もがありのままを受け入れられ自分らしく生きられる社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別を無くす必要があります。この教材は性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご利用ください。
K69	あなたがあなたらしく生きるために	DVD	30分	平成26 (2014)年	字幕 副音声 解説書	性・セクシュアリティはとても多様です。性的マイノリティの多くが生きづらさを感じています。誰もがありのままを受け入れられ自分らしく生きられる社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別を無くす必要があります。この教材は性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご利用ください。
K70	企業活動に人権的視点を	DVD	103分	平成26 (2014)年	字幕 副音声	このビデオは企業の社会的責任や人権課題に関する企業の取組を啓発推進することを目的に平成14年度から25年度に各地で開催した「企業の社会的責任と人権セミナー」においてCSRと人権課題に積極的に取り組まれている企業に発表していただいた実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめたものです。各事例では、協力いただいた企業の経営者や従業員などにおける実際の取組の様子や地域の人々の声などを紹介しています。また、専門家による解説も収録しています。
K71	ちゃんと人とつきあいたい！ (DVD教材)第1巻：子ども期	DVD	27分	平成21 (2009)年		発達障害のある人や人間関係が苦手な人、社会的行動につまずきのある人が人とうまく付き合うにはどのようにしたら良いのでしょうか？どこにつまずきの原因があり親や先生、支援者はどう対応したら良いのでしょうか？ このDVDでは、日常よく見かける問題行動の事例(14事例)を紹介し、何が問題で、社会的スキルを獲得するためにはどうしたらよいのか、どう指導したらよいのか、監修者による説明と対応例で解説します。 第1巻：子ども期 ケース1:「友だちが嫌がっているのがわからない」 ケース2:「場面の切り替えにすぐ対応できない」 ケース3:「かんたんな約束やルールが守れない」 ケース4:「授業中、先生の話の途中で発言してしまう」 ケース5:「集団での活動の時に勝手なことをしてしまう」 ケース6:「一番にならないと気がすまない」 ケース7:「友だちの気持ちを考えながら発言することができない」 インタビュー:「あきやま子どもクリニック」秋山千枝子院長 ※解説:細川かおり

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K72	ちゃんと人とつきあいたい！ (DVD教材)第2巻:青年・成人期	DVD	23分	平成21 (2009)年		<p>発達障害のある人や人間関係が苦手な人、社会的行動につまずきのある人が人とうまく付き合うにはどのようにしたら良いのでしょうか？どこにつまずきの原因があり親や先生、支援者はどう対応したらよいのでしょうか？</p> <p>このDVDでは、日常よく見かける問題行動の事例(14事例)を紹介し、何が問題で、社会的スキルを獲得するためにはどうしたらよいのか、どう指導したらよいのか、監修者による説明と対応例で解説します。</p> <p>第2巻:青年・成人期</p> <p>ケース8:「困った状況になっても助けを求められない」</p> <p>ケース9:「感情が混乱して突然パニックになってしまう」</p> <p>ケース10:「イヤなことを言われても言い返せない」</p> <p>ケース11:「遅刻したときうまく謝れない」</p> <p>ケース12:「仕事や用事の優先順位をつけられない」</p> <p>ケース13:「複数の人の会話にスムーズに入っていない」</p> <p>ケース14:「相手の表情や会話から意図を読み取れない」</p> <p>インタビュー:「ながやまメンタルクリニック」横田圭司院長</p> <p>※解説:橋本創一</p>
K73	発達障害の理解と支援 ～わかり合って、素敵だね!～	DVD				<p>発達障害とは、どのような障害なのでしょう?さまざまな障害の総称であるこの「発達障害」という概念を、歴史的経緯を踏まえて、わかりやすく簡潔に解説しています。ここでは8つの発達障害に焦点をあて、療育を行う上での考え方や、支援の要点を挙げ、療育の様子、専門家による説明、指導する人の話、保護者へのインタビューなどを交えて解説します。</p> <p>◆発達障害と3つの支援について解説</p> <p>◆知的障害代表的な知的障害である「ダウン症候群」について、療育の様子や生涯の特徴、療育や支援のあり方</p> <p>◆自閉症 自閉症の3つの典型的な特徴を解説。自閉症の高校生兄弟の家庭を訪ね、幼児から現在にいたる療育の様子をご両親にお聞きします。</p> <p>◆高機能自閉症・アスペルガー症候群 知的な遅れがないゆえに気づきにくいアスペルガー症候群。大学生のお子さんを持つお母さんに幼児期からの経緯をお聞きします。</p> <p>◆ADHD療育の様子と指導のポイントを紹介しします。</p> <p>◆LD「読み書き」の障害のあるお子さんへの指導の様子を紹介。周囲の人たちから理解されにくい現実をお母さんは訴えます。</p> <p>◆脳性麻痺 脳性麻痺は中枢神経の損傷に伴った運動障害が主な症状であり、障害程度を的確に把握し、適切な訓練や支援が重要となります。</p> <p>◆重症心身障害 重症心身障害の方が通所する「あけぼの園」の療育の様子を紹介し、在宅介護を受けながら家族と暮らす女性の家庭を訪問します。</p> <p>◆てんかん 名前は知られていても、なかなか理解されにくい「てんかん」には、脳の病気という側面と、発達障害の側面があります。</p> <p>◆余暇支援と生涯学習支援の重要性について</p>

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K74	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	DVD	35分	平成27 (2015)年	字幕 副音声	<p>世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひとり違いを持ったたくさんの人たちが暮らしています。すべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互に尊重し合うことが必要です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国連の人権への取り組み(世界人権宣言と国際人権諸条約)【5分】 ●女性の人権(女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約)【9分】 ●子どもの人権(児童の権利に関する条約)【7分】 ●障害のある人の人権(障害者の権利に関する条約)【9分】 ●外国人の人権(あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する国際条約)【6分】
K75	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	DVD	35分	平成27 (2015)年	字幕 副音声	<p>世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひとり違いを持ったたくさんの人たちが暮らしています。すべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互に尊重し合うことが必要です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国連の人権への取り組み(世界人権宣言と国際人権諸条約)【5分】 ●女性の人権(女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約)【9分】 ●子どもの人権(児童の権利に関する条約)【7分】 ●障害のある人の人権(障害者の権利に関する条約)【9分】 ●外国人の人権(あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する国際条約)【6分】
K76	震災の記憶を語り継ぐ ～鳥取大地震から私たちが学ぶもの～	DVD	35分	平成25 (2013)年	字幕	<p>東日本大震災により、防災意識は高まっていますが、「鳥取市の災害」として身近に存在する過去の被災体験者の声を、未来へ引き継いでいくことはとても重要です。70年前の災害から学んだ教訓を今に伝え、防災意識を高める資料としてご活用ください。</p> <p>【鳥取大地震の歴史～記憶と記録～】 【自助・共助・公助～その備えと方法～】 【地震が起きたら～場面別シミュレーション～】</p>
K77	わたしたちが伝えたい、大切なこと -アニメで見る 全国中学生 人権作文コンテスト入賞作品-	DVD	31分	平成29 (2017)年	字幕 副音声 解説書	<p>このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスを描いています。入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。</p>
K78	わたしたちが伝えたい、大切なこと -アニメで見る 全国中学生 人権作文コンテスト入賞作品-	DVD	31分	平成29 (2017)年	字幕 副音声 解説書	<p>このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスを描いています。入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。</p>

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K79	誰もがその人らしく -LGBT-	DVD	20分	平成29 (2017)年	字幕 副音声 解説書	この作品は、主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えないう、その存在を見いだすのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかなように、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。このDVDを視聴したあなたの身近にもそうした人々がいるかもしれません。LGBTの問題は他人事ではなく、タイトルにあるように、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、あまねく全ての人々に関わりのある問題だと思います。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性にグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに見て客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。
K80	岸本誠の目からウロコのLGBT基礎講座	DVD	32分	平成29 (2017)年	字幕 チラシ	2020年の東京オリンピックを控え、行政も企業も、最早、知らないでは済まされないうLGBT問題。パートナーズ婚を提唱する岸本誠牧師が結婚式の司式をつとめた350組にはLGBTのカップルも…。リアルな体験例を下に、基礎の基礎から現状、さらには「これから」を分かりやすく丁寧に解説。今、求められる最新・最適・最強のテキスト誕生！
K81	見過ごしていませんか 性的少数者(LGBT)へのセクシュアルハラスメント	DVD	29分	平成29 (2017)年	字幕 概要説明書 チラシ	性について考えるとき、単純に「男性/女性」だけではなく、様々な切り口があります。男性だと思う人、女性だと思う人、中性だと思う人、性別は決めたくないという人など様々なあり方があります。性的マイノリティといっても、決してひとりにはできません。本当に様々な「人生」があり、その問題やニーズも様々です。性的マイノリティの問題は、テレビの中の話でも外国の話でもありません。誰もがどこかで関わりがある、家族の話、親戚の話、友人の話、同僚の話なのです。
K82	えっ？これも人権？4コマ劇場より	DVD	30分	平成19 (2007)年	字幕 チラシ	この作品は日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気づく4コママンガと実写でわかりやすく構成されています。 「人権」=「〇〇」。あなたなら人権という言葉はどう置き換えますか。誰にとっても大切な人権、それは「愛」でもあり、「やさしさ」でもあります。そう考えると、「人権」は決して難しいものではありません。
K83 K84	えっ？これも人権？4コマ劇場より	DVD	30分	平成19 (2007)年	字幕 チラシ	この作品は日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権問題なんだ」とその大切さに気づく4コママンガと実写でわかりやすく構成されています。 「人権」=「〇〇」。あなたなら人権という言葉はどう置き換えますか。誰にとっても大切な人権、それは「愛」でもあり、「やさしさ」でもあります。そう考えると、「人権」は決して難しいものではありません。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K98	プロTV セレクツ 第1集	DVD	50分			PRO-TV Serects Vol.1 (プロTV セレクツ 第1集)3作品 DCTVが30年以上に亘って行っている中高生むけのビデオワークショップ「PRO-TV」で生まれた作品から3本をセレクトしたシリーズ。第1集はスラムに暮らすティーンエイジャーの少年達が監督した2作品に加え、大型バスでコミュニティを訪ねて作品を上映し、多角的にアメリカの銃社会を考えさせる作品。若者達はビデオ制作を通し、身近にある様々な社会問題を見つめます。
K99	一人ひとりの世界人権宣言	DVD	62分	平成21 (2009)年		社会保障を考える 移動・居住の自由を考える 障がいのある人の権利を考える
K103	メッセージ “私たちと人権” 第1巻	DVD	60分	平成22 (2010)年		私たちの社会は、さまざまな偏見や差別が絡み合い、人権が脅かされています。当事者たちの声に耳を傾け、差別のない、お互いが尊重される社会の実現に向けて”私たちと人権”について一緒に考えましょう。 出演者 香山リカ(精神科医)長倉洋海(写真家)辛淑玉(人材育成コンサルタント)石川一雄(狭山事件再審請求人)
K104	メッセージ “私たちと人権” 第2巻	DVD	60分	平成22 (2010)年		私たちの社会は、さまざまな偏見や差別が絡み合い、人権が脅かされています。当事者たちの声に耳を傾け、差別のない、お互いが尊重される社会の実現に向けて”私たちと人権”について一緒に考えましょう。 出演者 雨宮処凛(作家)藤木勇人(うちな一断家)サヘルローズ(タレント)神美知宏(全国ハンセン病療養所入所者協議会事務局長)
K105	赦し その遥かなる道	DVD	100分			残酷な殺人の犠牲者たちー愛する妻と母親と一人息子を殺されて悶え苦しむ父親、ひとりの殺人者のために3人の兄弟を次々と失いひとり残された弟は消えることのない憎悪を糧に1日1日を生き延びる。そうして残された者は、自らが生きるため、殺人犯を赦す道を選択する以外になかった…。生きるとは、愛とは、そして赦すとは、一体なにを意味するのか？そして、それは本当に可能なのか。私たち現代社会に生きる者すべてに対して、究極の問いかけを突きつける感動のドキュメンタリー問題作。
K106	Youth for Human Rights 人権のための国際青年団 30の権利、30の広告。	DVD	30分	平成20 (2008)年		史上はじめて、すべての人権に命を吹き込む。1948年に国連により起草された「世界人権宣言」の条文、30の権利が訴えるものをわかりやすく映像化しています。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K114	imagination 想う つながる 一歩ふみだす	DVD	34分	平成25 (2013)年		いじめを受けている人 いじめをしている人 部落差別を受けている人 差別をしている人 発達障害のある人 発達障害のことを誤解している人 そして、それらの問題は「自分とは関係ない」と思っている人… あなたは、どうですか？ 何気ない日常の中で、ほかの人の「心」を想像することをおろそかにしていませんか？ いじめのサインに、気付くことはできるのか。いじめをなくすために、できることはあるのか。 同和問題と、どう関わっていけばいいのか。発達障害の人たちと共に生きるためにどのように向き合う ことが必要なのか。 まず「想像」すること、相手のことを知ること、想うこと。 そこから人と人がつながる。 互いが人権を尊重し合って生きていくために、一歩ふみだして行動する… あなたは imagination できていますか？
K117	ケーススタディーで学ぶシリーズ その人権問題わたしならどうする？ 地域編	DVD	36分	平成27 (2015)年		人間が人間らしく生きる権利、人権。それが侵害される場面が、私たちの生活の中に存在しています。 たとえ人権の知識があっても、複雑な人間関係が絡み合い、自分が正しいと考える方を選択すること が困難な場合があります。この作品は、さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら 自分はどうか行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集です。 障がい者—障がい者施設建設反対の署名を迫る隣人と、それに賛同したくない妻。 ホームレス—ホームレスに退去してほしい隣人と、迷う夫。 外国人—「外国人はルールを守らない」と言う隣人と、孤立している外国人が気になる妻。 性同一性障害—性同一性障害の家庭教師に戸惑う妻と「問題ない」と言う夫。 同和問題—妹の結婚相手が同和地区出身者、父を説得してほしいと頼まれる。
K118	わかっカフェへようこそ～ココロまじまるヨリドコロ～	DVD	35分	平成27 (2015)年		あなたには「心のよりどころ」がありますか？ 忙しい日常に追われて誰かと「心を交流する」ことをおろそかにしていませんか？ 心を通えわすことができる… そんな場所がありさえすれば… 町の路地にたたずむこの小さなカフェにはいろんな人が訪れます。 そして出会いがあります。 出会った人と人が言葉を交わし心を通わせ互いに認め合い高め合うことができる… ここはそんなココロ まじわる ヨリドコロ ようこそわかっカフェへ
K130	劇団タルオルム第二回公演 大阪環状線	DVD	112分	平成19 (2007)年		電車で通学する朝鮮高校生ファミは、韓国・ソウルから旅行にきた女スランに出会う。いつの間にか二人を乗せた環状線は、1948年4月の朝鮮人集落へとむかう。夢なのか現実なのか戸惑う二人を巻き込んで、解放後、雨後の筈のように建てられた民族学校は、閉鎖の危機に直面する。ファミとスラン、そしてテイル少年との出会い…在日コリアンのルーツとも言える、4.24教育闘争を生きた人々のひたむきな想いと、今を生きる在日コリアンの希望を描く。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K131	指紋押捺拒否 外国人登録法改正に向けて	DVD	50分	平成23 (2011)年		2012年7月までに、これまでの「外国人登録」に代わる「特例永住者証明書」導入を盛り込んだ『改定入管特例法』が施行されます。法制度がどう変わろうとも、国家による外国人管理はゆるぎなく維持されます。そこで、1985年の「反外登法闘争」が問題提起したものが何であったのか？を改めて検証する目的で、その闘いを記録した映画「指紋押捺拒否」「指紋押捺拒否2」をDVD化した作品です。
K132	指紋押捺拒否2 外国人登録法の抜本的改正に向けて	DVD	55分	平成23 (2011)年		2012年7月までに、これまでの「外国人登録」に代わる「特例永住者証明書」導入を盛り込んだ『改定入管特例法』が施行されます。法制度がどう変わろうとも、国家による外国人管理はゆるぎなく維持されます。そこで、1985年の「反外登法闘争」が問題提起したものが何であったのか？を改めて検証する目的で、その闘いを記録した映画「指紋押捺拒否」「指紋押捺拒否2」をDVD化した作品です。
K134	アイヌプリ～アイヌの心をつなぐ～	DVD	30分	平成24 (2012)年		アイヌの文化・歴史を紹介し、文化を継承していく人々の様子をとらえたドキュメンタリー。
K135	アイヌのお話アニメ オルシペ スウオブ	DVD	24分	平成24 (2012)年		アイヌの伝統や文化をテーマにした物語がDVDになりました。
K138	日本国憲法	DVD	78分	平成17 (2005)年		この作品では、憲法制定の経緯から平和憲法の意義まで、海外の様々な立場の方々に語ってもらいました。憲法とは誰のためのものか、戦争の放棄を誓った前文や第9条をどう考えるのか。世界的な知の巨人たちが、日本国憲法について語った貴重なインタビュー集です。
K144	セクシュアル・マイノリティ理解のために ～子どもたちの学校生活とところを守る～	DVD	56分	平成22 (2010)年		クラスにひとりはいる「セクシュアル・マイノリティ」。そんな子どもたちを理解し、支援するためのヒントがみついています。学校・家庭・地域社会で、すべての子どもたちが安心してのびのびと暮らせるように、授業などでもご活用ください。
K151	あしがらさん	DVD	73分	平成14 (2002)年		だれもが一度は見かけたことのある路上で暮らすひとたち。でも、立ち止まって気にかける人は少ない。この映画はそんな「あしがらさん」をひとりの若者が見つけ続けて生まれた物語です。
K152	ドキュメント 男性介護者からのメッセージ	DVD	12分	平成23 (2011)年		男性介護者の理解と支援をするため制作された。3部構成。第1部、男同士で介護の不満や悩みを吐き出す場があることが介護事件の防止につながる。第2部、認知症になった妻が周囲の支援により笑顔で仕事を続ける。第3部 男性介護者の家「ほっこり庵」の取り組み。
K153	100ばんめのサル	DVD	17分			地球を死の惑星から守るため、一匹のサルが芋を洗って食べました。芋を洗って食べるサルが100匹になったとき…100番目のサル、いや100番目の人間が手をつなぎ、世界中に大きな人の和が広がっていきました。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K156	原発ほんまかいな？	DVD	75分	平成23 (2011)年		2011年3月11日、東日本大震災。福島第一原発災害は、多くの影響と被害をもたらしている。引き上げられる基準値、避難せざるを得ない人々、農業など第一次産業への被害、脅かされる食と健康…。一つ一つの事実を追い、原発の「ほんとうの姿」に迫る。原発を「ちゃんと知り」、いま、未来を私たちが構想するための作品。
K159	ニッポンの嘘 報道写真家 福島菊次郎90歳	DVD	114分	平成24 (2012)年		この姿こそ真の反骨であろう“伝説”の報道写真家・福島菊次郎90歳に迫るドキュメンタリー 「問題自体が法を犯したものであれば、報道カメラマンは法を犯してもかまわない…」 ヒロシマ、学生運動、三里塚闘争、自衛隊と兵器産業、公害、祝島、原発…。報道写真家として撮影した写真は25万枚以上に及ぶ。 「国の世話にならん」と年金を拒否、自らの原稿料で生計を立て、相棒犬ロクとの気ままな二人暮らし。福島第一原発事故を受け、菊次郎は、報道写真家人生最後の現場として、福島に向かう事を決意する…。ヒロシマからフクシマへ。その写真と人生が語る、私たちが知らなかった真の日本の姿とは…。
K160	祈の島 ほうりのしま	DVD	105分	平成22 (2010)年		1000年先にいのちはつづく。 原発予定地から朝陽が昇る 島のいにちが今日も始まる 1000年前、沖で難破した船を助けたことから農耕がもたらされ、子孫が栄え、現在に至るまでのいのちをつないできた小さな島がある。
K177	涙に浮かぶ記憶 戦争を次世代へ伝えて	DVD	28分	平成29 (2017)年	字幕 ちらし	じいちゃんは言った。「戦争は絶対せんこつたい！」 ある中学3年生の女の子が、「戦争を次世代へ伝えて」という人権作文を書き、法務大臣賞を受賞した。この作品は、その作文を脚色し映像化したものです。
K178	カンパニユラの夢	DVD	36分	令和2 (2020)年	字幕・副 音声 チラシ、 ビデオ活 用ガイド	テーマは「超高齢化社会とひきこもり(8050問題)」です。 近年、主に「80代」の高齢の親が、ひきこもりが長期化した「50代」の子を支えている家庭が増加しています。「8050問題」とは、こうした家庭が地域社会との接点を失い、親子ともども生活困窮するなどの課題を抱え、将来への展望が見いだせないといった、超高齢化社会における新たな社会問題のことです。二つの家族の視点で進行するドラマを通して、その背景と解決策を探っていきます。
K179	知りたいあなたのこと1 外見からは分からない障害・病気を抱える人	DVD	21分	令和元 (2019)年	字幕(日 本語、英 語、中国 語) チラシ	外見からはわからない障がいや病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障がいや病気が周囲に理解されず、辛い思いをすることもあるといえます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障害をもつ大学生を取材しました。どんな場面 で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見ではわからない障がいや病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K181	カンパニユラの夢	DVD	36分	令和2 (2020)年	字幕・副 音声 チラシ、 ビデオ活 用ガイド	テーマは「超高齢化社会とひきこもり(8050問題)」です。 近年、主に「80代」の高齢の親が、ひきこもりが長期化した「50代」の子を支えている家庭が増加しています。「8050問題」とは、こうした家庭が地域社会との接点を失い、親子ともども生活困窮するなどの課題を抱え、将来への展望が見いだせないといった、超高齢化社会における新たな社会問題のことです。二つの家族の視点で進行するドラマを通して、その背景と解決策を探っていきます。
K182	みんなで考えるLGBTs ①いろいろな性～好きになる性～	DVD	23分	平成30 (2018)年	字幕 PDFデー タ付	性的指向は、嗜好や志向とは異なる「指向」であり、本人が選択できるものではないと考えられています。本巻は、同性愛者(ゲイ、レズビアン)である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考える映像教材です。
K183	みんなで考えるLGBTs ②いろいろな性～心の性・表現する性～	DVD	19分	平成30 (2018)年	字幕 PDFデー タ付	トランスジェンダー、Xジェンダー、クエスチョニング…近年は学校などにおける多目的トイレの設置や男女共用制服の整備など、徐々に教育現場でも取り組みが行われてきています。本巻は、自分が何者であるのかという戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。
K184	みんなで考えるLGBTs ③性的指向と性自認(解説編)	DVD	22分	平成30 (2018)年	字幕	統計によると、人口の約8%前後がLGBTであると推定されています。 本巻では、性の多様性を解説し、LGBTsなどを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。
K185	君が笑っていた～ソーシャルディスタンスの罫～	DVD	23分	令和3 (2021)年	チラシ	ドラマ形式。 新型コロナウイルス感染拡大は、社会にある隠れた差別意識、経済的・社会的に弱い立場にある人への社会全体のまなざしの欠落を浮き彫りにしました。差別やいじめのない社会とは何かを語り合う作品です。
K186	家庭からふりかえる人権 話せてよかった	DVD	27分	令和2 (2020)年	字幕・副 音声 解説書 ワーク シート	日常の中の思い込みによって生じる問題をドラマで描きます。相互理解のためのコミュニケーションによって自分も相手も尊重し、その問題と向き合うことを提案する教材です。 手伝うんじゃなくて一緒に ～性的役割分担意識に気付く～ その人自身と向き合う ～偏見にとらわれない～ 話せてよかった ～家族だからこそ確かめ合う～
K187	フクロウ人形の秘密	DVD	30分	令和2 (2020)年	字幕	物語は、小学生のユキが、刑務所の展示即売会で木彫りのフクロウを見つけたところから始まります。すべての国民が、犯罪や非行の防止と、罪を犯した人たちの更正について理解を深め、それぞれの立場において力を合わせ、犯罪や非行のない地域社会を築くための一助となることを目指す作品です。
K188	わたしと人権1	DVD	26分	令和4 (2022)年	ワーク シート	私たちの周りには、様々な人権問題があります。そして私たちは誰もが人権問題の被害者にも加害者にも傍観者にもなる可能性があります。人権問題に直面したとき、自分ならどうするか？さまざまな事例を通して考えてみましょう。(ジェンダー、障害者、セクシャルハラスメント、高齢者虐待、同和問題、発達障害、子どもの虐待、精神疾患)
K189	わたしと人権2	DVD	24分	令和4 (2022)年	ワーク シート	私たちの周りには、様々な人権問題があります。そして私たちは誰もが人権問題の被害者にも加害者にも傍観者にもなる可能性があります。人権問題に直面したとき、自分ならどうするか？さまざまな事例を通して考えてみましょう。(DV、外国人、HIV、インターネットいじめ、ホームレス、パワーハラスメント、いじめ、性同一性障害)

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K190	あなたの笑顔がくれたもの ～周りから見えにくい障害・生きづらさ～	DVD	37分	令和4 (2022)年	チラシ、 解説書、 ワーク シート	発達障害の幼馴染、オストメイト(人工肛門保有者)の女子高生、祖母の介護を担う職場の後輩。主人公は、周りからは見えにくい生きづらさを抱える3人との関わりを通して自らの思い込みに気づき、変わってゆく。 外見で決めつけたり、障がい者、ヤングケアラーなどのカテゴリーで人を判断したりせず、「一人一人が考え方も感じ方も違う人間である、ということを理解して向き合うこと」の大切さを伝える作品です。
K191	一瞬の雨	DVD	28分	令和4 (2022)年	チラシ	父母から逃げ出した景子を助けたのは、派遣社員の早苗だった。しかし、派遣切りで家賃が払えなくなった早苗はホームレスになり、事件に遭ってしまう。 生活に困窮しても、生活保護をはじめとする公的支援や民間団体へ救済の声をあげられない人は少なくありません。その抵抗感、恥ずかしさ、そして蔑視。 それらを作っているもの、私たちに求められているものは何なのか、いま改めて問い直します。
K192	シェアしてみたならわかったこと	DVD	46分	令和2 (2020)年	字幕・副 音声 チラシ、 活用の手 引き	期待を胸にシェアハウスに入居した主人公。そこには個性豊かな住人たちがいて…。 年齢も社会的立場も異なる人々の交流を描き、外国人、性自認や性的指向、発達障害、災害時の人権など、それぞれの個性を互いに共有＝シェアして共に歩むための気づきをくれる作品です。
K193	パースデイ	DVD	37分	令和4 (2022)年	字幕・副 音声 チラシ	美由紀は、娘の笑花が”女らしい”振舞いをしない事が不満だった。 笑花は誕生日の夜、自分がトランスジェンダー男性(自認する性が男性)であり、「尊」と名を変えて生きていくと両親に打ち明ける。動揺する美由紀は、尊を避けるように。 その数日後、尊の職場の先輩が、尊のことをアウティング(本人の性のあり方を同意なく第三者に暴露)してしまい…。 性の多様性を認め合い、すべての人が自分らしく生きられる社会の実現を目指すことを目的とした人権啓発ドラマです。
K194	もっと知りたい！私たちのこと	DVD	59分	令和5 (2023)年	英語版付	高校生4人と、物知りおじいさんのおしゃべりから学ぶ、全4話。 4人はそれぞれ異なるバックグラウンドを持つ高校生。見てきたこと、聞いてきたこともさまざまです。そんな4人が三郎おじいさんからアイヌ民族の歩みや文化などを聞くうちに、自分とは異なるバックグラウンドを持つ人々と生きるために必要なことに気づいていきます。

鳥取市 人権啓発ビデオ～その他の人権問題～

背番号	ビデオタイトル	ビデオの分類	時間	制作年	備考	内容
K195	言葉があるから	DVD	31分	令和5 (2023)年	解説書・ ワーク シート・ チラシ	あからさまな差別表現でなくても、無自覚に相手の尊厳を傷つけている言動のことを指す「マイクロアグレッション(小さな攻撃性)」。その言動の背景には、国籍や人種、性別、性的指向など、特定の属性の人たちへの軽視や偏見が隠れていることがあります。自覚なく加害者にならないために……。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを描いています。職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。