

## 湖南学園の取り組み

湖南学園では7年生から9年生の生徒が「今、私たちにできること」をテーマに話し合い、「湖南学園 Smile メッセージ」にまとめました。コロナ禍の状況を踏まえて改めて一人ひとりの人権の大切さを考えるとともに、医療従事者をはじめ、市民の命や健康を守るために働く人たちを応援したいという思いを強く持ちました。



## 高草中学校区の取り組み

(高草中・大正小・東郷小・明治小・世紀小)

高草中学校区では毎年、各小中学校の代表が集まってリーダー研修を行っています。今年度は「これからの生活において、新型コロナウイルス感染症についての偏見や差別、いじめなどが無い学校にしていこうために必要なこと」をテーマに意見交換を行いました。小中学校の取り組みを共有し、中学校区でコロナ禍を共に乗り越えていこうという思いを一つにしています。

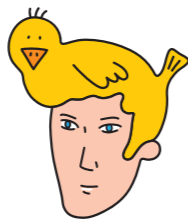


毎年「鳥取市 Smile 月間」に合わせて、わたしたちのSmile 10 箇条をリーフレットにして児童・生徒に配布しています。

**中学生からのSmileメッセージ**

今年度は、全国で新型コロナウイルス感染症とともにさまざまな不安が広がり、誹謗中傷や差別、いじめなどが発生しています。今年度のSmileプロジェクトの取り組みでは、市立中学校、義務教育学校の生徒たちが「鳥取市をみんなが互いのことを思い、安全・安心に暮らせるまちにした」という思いを込めて、市民のみなさんに向けたメッセージを考えました。各学校での意見をまと

生徒たちの思いのこもったメッセージを伝えていきたいです



めたものが8ページの『鳥取市民の皆さんへ』中学生からのSmileメッセージです。このメッセージにある「今、私たちにできること」を市民のみなさんと一緒に実践し、人には温かい心で、この感染症と正しく向き合っていけたらと思います。

とっとりしみんみな

# 鳥取市民の皆さんへ

ちゅうがくせいスマイル

## ~中学生からのSmileメッセージ~

新型コロナウイルスの感染が拡大する中、正しい知識を持ち、冷静に対処することが自分や身近な人を守ることにつながると理解している人が多くいる一方で、誤った情報をうのみにして不当な差別・偏見やいじめ、SNSでの誹謗中傷といった人を傷つける行為も残念ながら見られます。

そこで、鳥取市立中学校・義務教育学校の生徒が、鳥取市民みんなが互いのことを思い、安全で安心して暮らせる鳥取市をつかっていきたいという思いからSmileメッセージを考えました。不安な気持ちを分かち合いながら、自分も他の人も大切にできるよう、市民みんなで「わたしたちにできること」を実践していけたらと思います。

### 安全で安心して暮らせる鳥取市をめざして

# 「今、私たちにできること」

- ★わたしたちは、みんなの健康を守るように予防に努めます。
- ★わたしたちは、医療従事者をはじめ、市民の命や健康を守るために働く方々を応援します。
- ★わたしたちは、感染された方々の人権はもちろん、一人ひとりの人権を大切にします。
- ★わたしたちは、まちがった情報を広めず、情報を正しく理解します。
- ★わたしたちは、「3密をさけて、心は密にする」を合言葉に温かい言葉をかけ合い、優しく接して、みんなを笑顔にします。

鳥取市中・義務教育学校 生徒会  
鳥取市中学校長会  
鳥取市教育委員会学校教育課 (TEL0857-25-3060)

本行舎学校教育課 TEL0857-25-3060 FAX0857-26-3078

スマイルプロジェクトは

本市が平成26年度から進めている「鳥取市Smileプロジェクト」は、学校でのいじめや日頃の人間関係について子どもたちが考え、行動を起こすことで、いじめを許さない風土を子どもたち自身でつくっていく取り組みです。

毎年6月から7月に定めているSmile月間には、各小・中・義務教育学校ごとに、児童生徒が主体的かつ、保護者や地域を巻き込んだ取り組みを意識したさまざまな活動を行っています。

また、学校内の枠を超え、各学校の代表者が一年間の取り組みを紹介しあったり、テーマを元に話し合いなどを行う、「鳥取市小学校・中学校Smileサミット」を開催し、笑顔あふれる学校をつくらせていこうという気持ちを高め合っています。



「今、私たちにできること」

鳥取市の子どもたちが考えた

【特集】新型コロナウイルス感染症に関する偏見や差別を防ぐために

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、不安な気持ちになることはやむを得ないことですが、差別や偏見、いじめなどはあってはならないことです。コロナ禍でも誰もが思いやりの気持ちをもち、差別のない鳥取市をつくっていかうことを市民のみなさんへ呼びかけるメッセージを、中学生が作成しました。