

研修で  
学校が  
変わる

# 中堅教諭等資質向上研修④ 6年目研修③まとめ

令和3年12月20日(月)

Web会議による遠隔研修

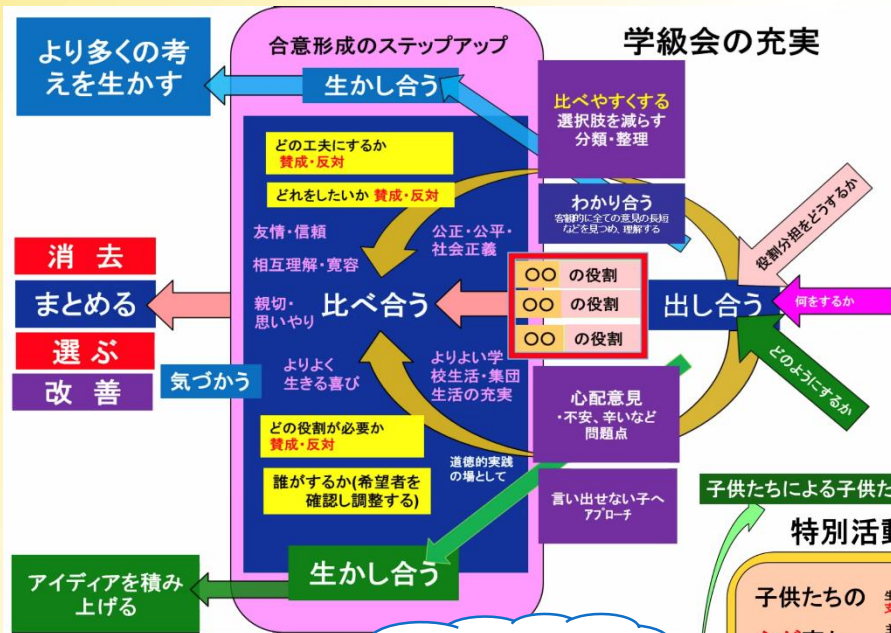


## 「自治的な集団づくり」

講師 杉田 洋 氏 (國學院大学 教授)

### 【研修のねらい】

■ 学級活動における問題解決的な活動の重要性を理解し、自治的な集団づくりをめざす。



杉田先生のつぶやき

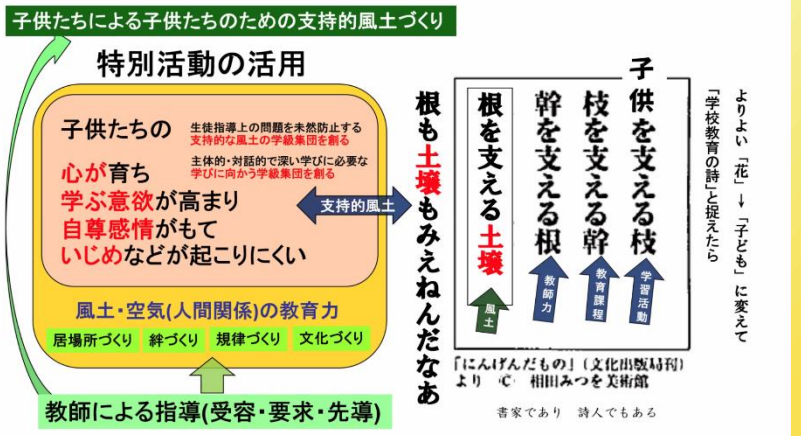
- 道徳と特活は車の両輪
- 人は人によって人になる
- 叱るのは、できて当たり前と思うから
- 子どもの潜在能力に付加価値をつけてやりたい
- 合意形成や意思決定後の決意・覚悟が大切
- その時々が最初の一步

**集団の教育力は両刃の剣**

↓

自己有用感に裏付けられた自尊感情を育て、個が活かされる集団づくりを

「課題達成機能」(パフォーマンス)より  
「集団維持機能」(メンテナンス)を重視したい



### 明日への想い (中堅教諭)

- ・学級活動の話合いで、建設的な思考力を引き出す発言が言える子どもの姿を目指して、話合いの柱1・2をどのようにするのかを校内で研究し、どの教員も同じ方向で学級会ができるようにしていきたい。
- ・とかく向上心をおもえるような活動になりがちだが、結果へのこだわりを捨てて学級活動に取り組んでみたい。
- ・特活の考え方や子供をどう成長させるのか、根本的な考え方が身に染みた。若手と今日の話聞いた内容をまずは共有して行こうと思う。

### 明日への想い (6年目教諭)

- ・子どもたちの力を信じて任せていくことを様々な場面でやりたい。学びの環境をつくるのが教師の仕事だということを忘れず、子どもの持つ力を引き出していきたい。
- ・研究教科は特別活動ではないけれど、教科指導にも大きく関わるところがあるので話題に上げて、取り組んでいきたい。
- ・自校で生徒会会長として運動会や合唱コンクールなどの行事運営をしてきたが、それ以外にも生徒たちを大きく成長させられる機会が作れそうだなと感じた。本日の研修で学んだことを学級経営はもちろん、学校運営にも反映させていきたい。