

鳥取市GIGAスクール構想について ～現状と課題～



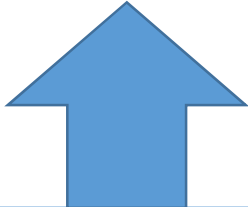
“ふるさとを思い 志をもつ人づくり”を進め、“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”！

魅力と徹底による学力の向上

主体的・対話的で深い学びの実現につながるICT活用の工夫

豊かなかかわりによる自己有用感の育成




自発的・自治的な活動を充実させるためのICT活用の工夫



「鳥取市GIGAスクール構想の目的」

- 1人1台端末と校内ネットワークを一体的に整備することで、一人一人の教育的ニーズに対応した誰一人取り残すことのない学びで、資質・能力を一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する。
- ICTを効果的に活用した学びを推進し、1人1台端末を活用した授業改善をととして、子ども一人一人の主体的・対話的で深い学びを実現する。

1人1台端末を活用した「学びの深化、転換」

<h4>一斉学習</h4>  <p>教師による提示</p> <p>分かりやすく教材提示して興味・関心を高め、一人一人の反応や考えを即時に把握し、魅力ある授業づくりを進めます。</p>	<h4>個別学習</h4>  <p>調査活動 個に応じた学習</p> <p>疑問や課題について深く調べることや、一人一人の習熟の程度に応じた学習に取り組み、学習内容の定着を図ります。</p>	<h4>協働学習</h4>  <p>発表・話し合い 複数の意見の整理</p> <p>一人一人の意見や考えを可視化し、発表や意見交換を行うことで思考力、判断力、表現力を育成します。</p>
<p>一人一人の反応を踏まえたきめ細やかな指導等、双方向型の授業展開が可能になります。</p>	<p>各自が同時に別々の内容を学習でき、学習履歴が自動的に記録される等、一人一人の教育的ニーズや学習状況に応じた個別学習や個に応じた指導が可能になります。</p>	<p>一人一人の意見や考えを即時に共有して発表することや、共同編集することができるようになり、子ども同士で双方向の意見交換を行うことが可能になります。</p>

GIGAスクール構想で充実する主な学習例			
◆調べ学習	課題や目的に応じて、インターネット等を使い、様々な情報を主体的に収集・整理・分析	◆遠隔教育	他校や学習にかかわる人々との交流、不登校の子どもと教室とをつないだ学び、災害や感染症等による緊急時における学校と家庭との双方向のやりとり
◆表現・制作	写真・音声・動画・グラフや表等を用いた多様な資料・作品の制作、文章の作成	◆情報モラル教育	実際に情報・情報技術を活用する場面が増え、情報モラルを意識する機会の増加

一斉学習 ～魅力ある授業づくり～



- 大型モニターに分かりやすく拡大提示
- 見せたい、気づかせたいポイントに焦点化
- 児童生徒の画面を即時に共有し双方向型の授業へ

個別学習 ～個別最適な学び～



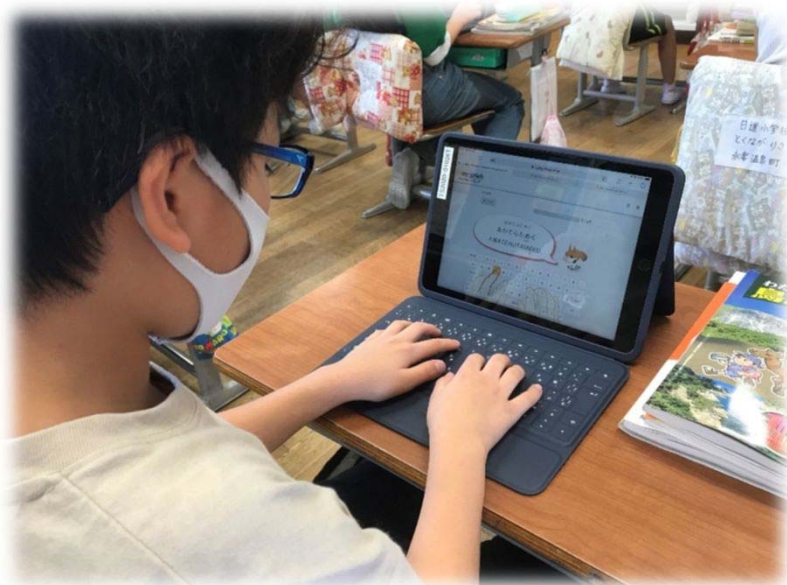
- カメラ機能で動植物の観察
- eラーニング教材で自主学習
- インターネット検索で調べ学習
- 何度も試行錯誤して自力解決

協働学習 ～主体的・対話的で深い学び～



- 1人1人の意見や考えを可視化
- デジタルホワイトボードで意見交流
- スライド等を共同編集

その他の取組 ～日常のかつ効果的活用～



- タイピング練習
- 健康観察
- 各種アンケート調査（自動集計）
- リモート全校集会
- 学習発表会、文化祭等のオンライン中継
- 遠隔地の学校や外部講師とのオンライン交流
- 長期入院や不登校児童生徒等の学習支援
- オンラインでの教職員研修



課 題		今 後 の 取 組
1	児童生徒の情報活用能力育成	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問題発見・解決型学習の推進（ICTを活用して情報を収集・整理・分析・表現）、「魅力」と「徹底」の視点での授業改善
2	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外部講師や関係機関と連携し、情報モラル教育・デジタルシティズンシップ教育を実施
3	教職員のICT活用指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ICTを活用した双方向型の授業づくりに関する教職員研修を実施
4	緊急時における学びの保障	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家庭におけるWi-Fiによるインターネット環境整備費や通信費の支援 ➤ 端末を持ち帰ってのオンライン学習
5	働き方改革	<ul style="list-style-type: none"> ➤ オンラインでの教職員研修 ➤ 自動採点、自動集計機能等を活用した業務の効率化
6	学校のICT環境の追加整備	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 無線AP、大型モニター等の追加整備

“ふるさとを思い 志をもつ人づくり”を進め、“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”！

