

普通教室を活用した 放課後児童クラブの取組について (学校活用型放課後児童クラブ)

学校教育課

放課後、児童クラブ（＝普通教室）へ

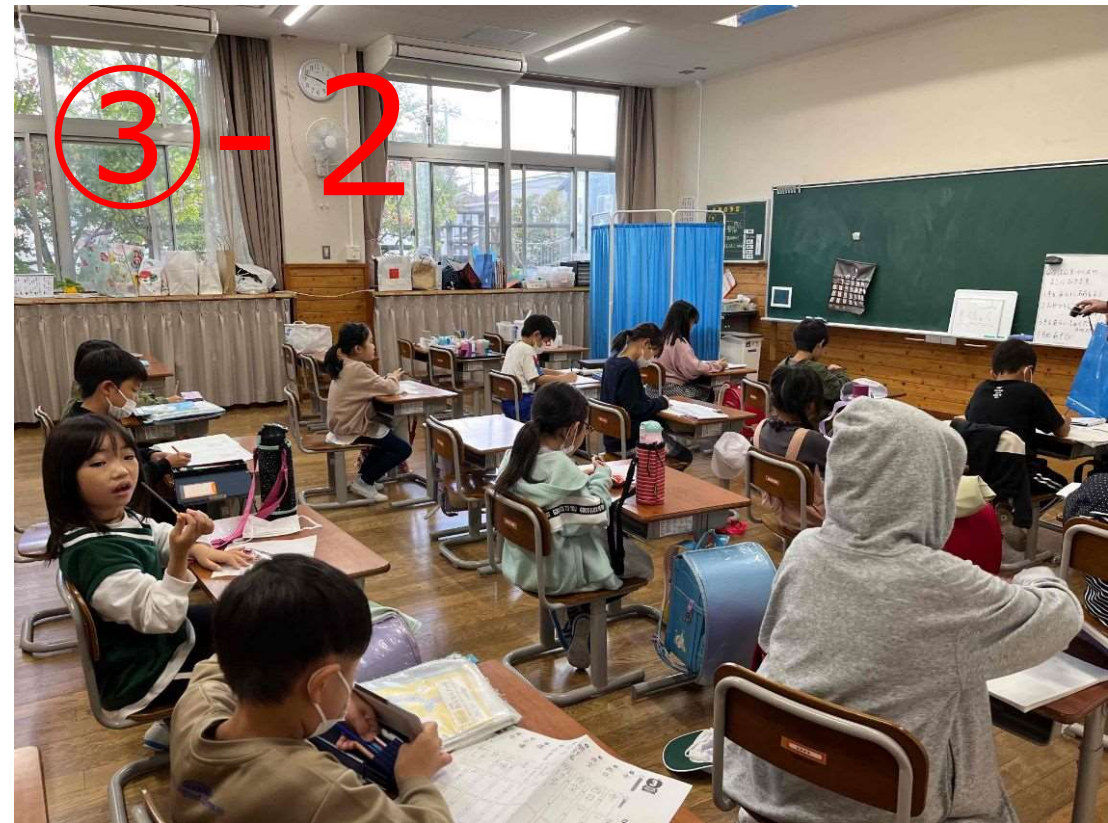


- ① 帰りの会（学校）が終わったら、
- 帰宅する児童
 - 児童クラブに行く児童
- に分かれて、廊下に並びます。

- ② 児童クラブ（＝普通教室）へ。
支援員に検温をしてもらい、入室します。



ひまわり児童クラブの活動の様子



③児童は席に座って、おやつを食べたり、宿題をしたりしています。

岩倉小学校の整備状況（2年1組）

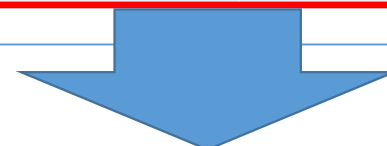


- ④教員の机などはパーテーションで仕切っています。
- ⑤帰る前には、児童が机の中の引き出しを棚にしまします。カーテンを閉めます。

保育場所（活動スペース）の現状と今後について

【現状】

学校施設内		学校施設外	
共用(特別教室)	1 3	公共施設	1 2
一部供用	4	民間施設	1 1
占有	1 7	専用施設	1 9
(計)	3 4	(計)	4 2



〔今後の予定〕

- ★学校施設内に保育場所（活動スペース）を確保していく取組を強化
- 令和5年度
- ・民間施設2クラブ⇒学校施設内へ移転予定
 - ・普通教室の共用（岩倉小・他1校程度）