

# 令和6年度使用 小学校教科用図書採択結果及び採択理由一覧表

鳥取県東部地区教科用図書採択協議会

教科・種目	発行者 (略称)	書名	採 択 理 由
国 語	光村	国語	基礎的・基本的な内容を身につけ、それぞれの段階で言語活動例が扱えるよう、教材が系統的に位置づけられている。また、生活科や社会科、総合的な学習の時間等と関連させやすい単元が多く、教科横断的な視点で扱いやすい。学習で身につけた力を生かして、生活の中の課題を見つけて解決策を表現する単元構成となっている。用語解説等にマークをつけて示したり、巻末に学習に用いる言葉を表で示したりする等、言葉の力を重視し丁寧に扱っている。QRコンテンツの活用により全学年の言語事項を確認でき、個別の課題に応じた反復学習につなげられる。
書 写	東書	新編 新しい 書写	「書写のかぎ」では、単元ごとの学びのポイントが、また、「書写の学び方」では、課題を見つけ、確認し、生かすという学習過程が示されており、児童自らが考えて取り組めるよう工夫されている。硬筆での書き方について、右利き、左利き双方の書き方が実寸大に近いサイズの写真で掲載されており入門期の児童にとって分かりやすい。QRコードが全学年で用意されており、動画やシミュレーションにより学びを深められる。「文字にこめた思い」「筆にこめた思い」等、手書き文字が減る傾向にある現代社会において、文字への親しみをもたせる工夫がある。
社 会	東書	新編 新しい社会	「学びのポイント」では、本時の学習のポイントとなる活動を分かりやすく示している。また、1単位時間のページに「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」の学習段階と「本時のねらい」が示されており、見通しをもって学習を進めることができる。資料が豊富で多面的・多角的に考えることができる。「ひろげる」コーナーがあり、単元で学んだことをさらに広げ、学びを深めていくことができる。巻頭にデジタルコンテンツ等を使用する際の注意点や危険性についても触れられている。また、思考ツール、クイズ、ウェブ資料等のQRコンテンツが豊富に掲載してある。
地 図	帝国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	広く見わたす地図や目的別に様々な地図が掲載してあるなど、学年ごとに使いやすいよう工夫されている。各地域のページに、「地図マスターへの道」というコーナーがあり、学習と関連した問題に挑戦しながら、地図への関心を高める工夫や、学年・他教科等との関連を図れる工夫がある。QRコードでアクセスするデジタルコンテンツ内には、テーマごとの様々な地図や多くの統計資料があり、調べ学習等に活用できる。すべての漢字にルビがふってあったり、地図の色使いが薄く落ち着いていたりする等、見やすさ・分かりやすさへの配慮がある。
算 数	啓林館	わくわく 算数	本時の学習ごとに、「めあて」と「まとめ」の記載があり、学習内容が明確に分かるように配慮してある。様々な図を取り扱っており、多様な見方や考え方の育成が期待できる。QRコンテンツでは、全学年のすべての導入問題の解説動画を視聴することができる。また、巻末には、習熟度別、児童の興味や関心に応じた問題があり、予習や学び直し等、個に応じた学習を行ったり自主的に取り組んだりできるよう工夫されている。性別、人種、身体的特徴等様々なキャラクターを用いており、多様性に配慮してある。色の統一や見やすいレイアウトへの工夫がある。
理 科	啓林館	わくわく 理科	QRコードを読み取ることで、既習事項を繰り返し確認し獲得できるようにしてある。理科を楽しむ見方・考え方を働かせる工夫として、ポイントとなる本文中の理科用語に緑色のマーカー引きで視覚的に強調している。巻末の「みらいをひらくあなたへ」では、動画で現在活躍する人物のインタビューを掲載し、科学の楽しさや、将来に向かう学びや生き方を考えるきっかけづくりがなされている。見分けやすいオレンジ・青を中心とした色使いをしていたり、試薬を使った時の写真に文字でも色を表示したりする等、色覚への配慮が見られる。
生 活	東書	新編 新しい 生活	入学後の生活科の学習活動が掲載されており、就学前のアプローチカリキュラムを引き継いで、適切にスタートカリキュラムが編成できるよう配慮されている。実物大の動植物を掲載した「いきものずかん」で気づきの質を高めたり、「かつどうべんりてちょう」で習慣や技能、学び方を身に付けられたりできる等、学習に役立つ資料が豊富にある。「つながる・ひろがる」が配置され、他教科で身に付けた資質・能力を生かす場面が例示されており、各教科との関連を図りながらカリキュラムを考えることができるよう配慮されている。

音楽	教出	小学音楽 音楽のおくりもの	単元で身につけるべき知識・技能の内容を「音楽のもと」として提示することで、学習に見通しを持たせるとともに、音楽を表す言葉を豊かにすることにより表現力の育成を図っている。また、思考したり表現したりすることは「まなびナビ」として提示されており、学習のヒントになっている。既習事項や関連事項へ誘導するマークが用いられており、学びを関連づけたり深めたりする工夫となっている。どの学年にも英語の歌を掲載しており、国際理解教育への視点が盛り込まれている。また、色使いやフォントに工夫があり、ユニバーサルデザインが意識されている。
図画工作	日文	図画工作	表現と鑑賞をリンクして高められるよう構成に工夫がある。単元と単元の間に「図工をもっと楽しむためのページ」を配置し、身の回りの造形美への気づきを引き出す工夫がある。作品例を整然と配置し、マークを効果的に配置することで紙面構成をすっきりさせ、配慮のいる児童にとっても焦点が定まりやすくしている。巻末の「材料と用具の引き出し」では使い方を必要なものに限定し、写真やイラストの解説が分かりやすく掲載してある。また、QRコードの解説動画は、指導者にとっても安全指導の基本を学びやすい。鑑賞の学習に生かせる「ミニアートカード」がついている。
家庭	東書	新編 新しい家庭 私がつくる みんなでつくる 明日をつくる	単元構成が「話し合う→考える→活動→深める」と問題解決型の内容となっているため、児童も教員も学習の見通しが持ちやすい。また、巻頭の目次が5、6年の2年間を見通した内容になっており、つながりが分かりやすい。デジタル教材が豊富で、知識・技能が実感を伴って習得しやすい内容になっている。また、字幕があることで、支援の必要な児童や外国籍の児童にも分かりやすい。巻末に「技能」がまとめられており、児童が繰り返し見直すことで、習熟が期待できる。他教科との繋がりも多く、学びの意欲や知識の広がりも期待できる。
保健	文教社	新わたしたちの 保健	グラフ、写真や絵、成長過程の説明など資料が充実しており、様々な資料を活用して多角的に学びを深めることができる。「ここが大事」「ちょっとまった」のコーナーにより、ポイントを押さえたり、考えを深めたりすることができる。単元の終わりに「わたしの〇〇宣言」として学習を振り返り、生活で生かすことをまとめる構成となっており、生活実践につなげる工夫がある。「もっと知っとこう課」のコーナーにあるQRコードを読み取ると、さらに知りたい情報にアクセスし発展的に学んだり、現在の自分や将来の自分にとってという視点で自分事として考えを深めたりすることができる。
英語	東書	NEW HORIZO N Elementary English Course	単元の当初にOurGoalの動画を視聴することにより、単元の終わりにアウトプットする表現活動の姿を想像しやすい。それにより、目的意識をもって活動に取り組むことができ、毎時間の表現の獲得につなげることができる。単元ごとのSounds & LettersやCAN-DOリスト、3単元ごとの学びを確かめるコーナーの設定により、自分の実態を確認しながら技能の定着を図ることができる。なぞり文字を小さい矢印にしたり、4線の幅に変化を加えたりすることで、アルファベットを書く際に筆順や手書きの文字の形を意識して正確に書くことができるよう工夫されている。
道徳	学研	新版 みんなの道徳	教材名の下に教材に中に出てくる象徴的な言葉が提示してあるため、教材へのスムーズな導入ができる。発問の例が少なく、シンプルであるため、学習の方向性が引っ張られず児童の実態に応じた展開をすることができる。鳥取の題材が使用されているため、児童が興味をもって学習に取り組んだり、郷土愛を深めたりすることができる。「こころのパスポート」と「深めよう」のコーナーは、自分の課題を見つけ思考を深める手助けとなっている。カラーユニバーサルデザイン、ユニバーサルデザインフォントが使用されており、多様な児童の実態を配慮する視点がある。