

令和7年5月 定例教育委員会

日時 令和7年5月28日(水)13:30～

場所 鳥取市役所本庁舎6階 第4会議室

次 第

行事報告及び行事予定について

〔教育総務課〕P.3

【説明・協議事項】

(1) 6月市議会定例会の附議案等について

〔各課〕別冊

※説明・協議事項(1)は、鳥取市教育委員会会議規則第14条第1項に基づき、公開しないこととします。

(2) 教育振興基本計画における指標・目標値の実績について

〔各課〕P.5

(3) 逢坂小学校の浜村小学校への先行編入等について

〔校区審議室〕P.7

【報告事項】

(1) 民間スイミングスクールを活用した水泳授業のモデル校実施について

〔教育総務課〕P.8

(2) 体験的学習活動等休業日「やってみよう！でー」の実施状況について

〔学校教育課〕当日配布

(3) 令和6年度鳥取市立学校教職員の時間外勤務時間等の状況について

〔学校教育課〕P.9

(4) 子ども考古学教室について

〔文化財課〕P.19

(5) 令和の万葉大茶会2025 飛鳥・万博大会について

〔文化財課〕P.20

(6) 鳥取市民体育館ネーミングライツ契約の公募について

〔生涯学習・スポーツ課〕P.21

(7) 第48回姫路市・鳥取市姉妹都市親善スポーツ交歓大会について

〔生涯学習・スポーツ課〕当日配布

(8) 令和7年度全国高等学校総合体育大会（インターハイ）について

〔生涯学習・スポーツ課〕P.22

【その他】

(1) 次期定例教育委員会の開催について

〔6月〕令和7年6月30日(月)13:30～ 鳥取市役所本庁舎7階 第2会議室

〔7月〕令和7年7月28日(月)13:30～ 鳥取市役所本庁舎7階 第1会議室

(2) 令和7年度 鳥取県市町村教育委員会研究協議会総会・研究大会

令和7年7月10日(木)総会14:00 研究大会15:00 ホテルセントパレス倉吉

(3) 第1回総合教育会議（次期教育振興基本計画などについて）

令和7年8月(予定)

①行事報告（4月28日～5月28日）

4月	29	(火)		
	30	(水)	一日図書館員 体験的学習活動等休業日【やってみよう！でー（day）】（～5/2）	中央図書館
5月	1	(木)	親子で楽しむ星の講座「プラネタリウム観覧と操作体験」（～2日）	さじアストロパーク
	2	(金)	天体観察会「春の星めぐり」（～5日、9日、10日）	さじアストロパーク
			エコクラフトでかご作り	あおや郷土館
	3	(土)	ゴールデン・ウィークを楽しもう（～5日・工作、プラネタリウム観覧、他）	さじアストロパーク
			エコクラフトでかご作り	あおや郷土館
	4	(日)	太閤ヶ平に登ろう	太閤ヶ平（やまびこ館集合）
			万葉人に変身！万葉衣装体験	因幡万葉歴史館
	5	(月)	古代の鏡鑄造体験	鳥取市歴史博物館
	6	(火)		
	7	(水)		
	8	(木)	情報化推進リーダー研修	国府町コミュニティセンター
	9	(金)	中堅教諭等資質向上研修①	県立福祉人材研修センター
			青少年育成鳥取市民会議第1回運営委員会	6階第3会議室
			LD等専門員連絡協議会	駅南庁舎
	10	(土)		
	11	(日)		
	12	(月)	愛護センター少年補導員委嘱状交付式	さざんか会館 大会議室
	13	(火)		
	14	(水)		
	15	(木)	授業づくり研修①	国府町コミュニティセンター
			2025年度中国ブロック海洋センター連絡協議会（1日目） ※総会、情報交換会	ホテルモナーク鳥取
	16	(金)	2025年度中国ブロック海洋センター連絡協議会（2日目） ※研修会	6階第5～8会議室
			天体観察会「銀河の渦巻きを見よう・望遠鏡で銀河撮影」 （16日、17日、23日、24日、30日、31日）	さじアストロパーク
	17	(土)	占領期の鳥取を学ぶ会	鳥取市歴史博物館
	18	(日)	第38回もちがせ流しびなマラニック大会	流しびなの館周辺
	19	(月)		
	20	(火)	6年目研修①	国府町コミュニティセンター
			青谷町高齢者教室	青谷地区公民館
	21	(水)	鳥取大学講義「地球科学実験演習」	さじアストロパーク
	22	(木)	校長研修①	遠隔研修（各校）
			絵本の読み聞かせボランティア養成講座①	中央図書館
	23	(金)	鳥取大学講義「地球科学」（講師－さじアストロパーク職員）（28日）	鳥取大学
	24	(土)		
	25	(日)	第48回姫路市・鳥取市姉妹都市親善スポーツ交歓大会	姫路市総合スポーツ会館
			おうちだにアカデミー	鳥取市歴史博物館
	26	(月)		
	27	(火)	教育相談コーディネーター研修	国府町コミュニティセンター
	28	(水)	5月定例教育委員会	6階第4会議室
			絵本の読み聞かせボランティア養成講座②	中央図書館

②行事予定（５月２９日～６月３０日）

5月	29	(木)	特別支援学級担任研修①	国府町コミュニティセンター
	30	(金)		
	31	(土)	あおや文化まつり2025（～6月29日）	あおや郷土館
6月	1	(日)		
	2	(月)		
	3	(火)	副校長・教頭研修①	遠隔研修（各校）
	4	(水)		
	5	(木)		
	6	(金)	鳥取大学講義「地球科学」（講師－さじアストロパーク職員） （13日、20日、27日）	鳥取大学
			天体観察会「月のクレーターを撮影」（～7日）	さじアストロパーク
	7	(土)	ホテル観賞ウィークin旧美敷水源地2025（～15日）	旧美敷水源地水道施設
			成人学級小学校除草ボランティア	用瀬小学校
	8	(日)	第68回鳥取市民スポーツ大会総合開会式	鳥取市民体育館エネトピアアリーナ
	9	(月)		
	10	(火)	青谷町高齢者教室	倉吉市内、他
			人権教育主任研修	国府町コミュニティセンター
	11	(水)	絵本の読み聞かせボランティア養成講座③	中央図書館
			郷土史講座	用瀬町民会館
	12	(木)		
	13	(金)	プラネタリウム観覧と天体観察会「星の集まりM13、他」 （14日、20日、21日、27日、28日・梅雨時期特別企画）	さじアストロパーク
			学校司書研修	遠隔研修（各校）
	14	(土)	布おもちゃを作ろう	気高図書館
			令和7年度共催展「第64回麒麟のまち鳥取市美術展受賞作品展×放哉」	鳥取市歴史博物館
	15	(日)	親子で一緒に楽しむ講座「お父さんによるおはなし会」	中央図書館
	16	(月)		
	17	(火)	わくわく千代南（千代南中学校職場体験学習、～20日）	さじアストロパーク
			外国語教育小中連携研修	国府町コミュニティセンター
	18	(水)	プラネタリウム夏番組「キッツと仲間たちのスーパームーンアドベンチャー」投影開始（～9月15日）	さじアストロパーク
			期間展示「さじアストロパークコレクションシリーズ①『天文現象』」 （～11月30日）	さじアストロパーク
			絵本の読み聞かせボランティア養成講座④	中央図書館
	19	(木)	江戸時代の用瀬あれこれ（産物・藩主池田家・鋳物師etc）	用瀬総合支所3階会議室
	20	(金)		
	21	(土)	占領期の鳥取を学ぶ会	鳥取市歴史博物館
	22	(日)	用瀬町みすみ大学	用瀬町総合支所
	23	(月)		
	24	(火)	特別支援教育主任研修①	国府町コミュニティセンター
	25	(水)		
	26	(木)	中堅教諭等資質向上研修②	国府町コミュニティセンター
	27	(金)	令和7年度全国高等学校総合体育大会組み合わせ抽選会（ホッケー）	鳥取県立八頭高等学校
			用瀬成人学級・ひいな学級一泊研修	倉吉方面
	28	(土)	ミュージアムコンサート	鳥取市歴史博物館
			やまびこ館開館25周年記念ミュージアムコンサート	鳥取市歴史博物館
	29	(日)	第18回鳥取市西部地域交流駅伝大会	逢坂地区公民館スタート・ゴール
			おうちだにアカデミー	鳥取市歴史博物館
	30	(月)	6月定例教育委員会	7階第2会議室

説明・協議事項(2) 教育振興基本計画における指標・目標値の実績について

第2期(R3-R7)教育振興基本計画 指標・目標値の実績表

No	指標名	指標の説明	担当課	実績値	実績 (R3)	実績 (R4)	実績 (R5)	実績 (R6)	目標値 (R7)	進捗度
1	夢や目標をもっている児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査で、「将来の夢や目標を持っていますか」の質問に、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」と回答をする児童生徒の割合	学校教育課	小学校81.6% 中学校71.2% (R元)	小学校77.4% 中学校65.9%	小学校81.4% 中学校65.9%	小学校79.9% 中学校67.2%	小学校81.9% 中学校65.0%	小学校90% 中学校76%	B
2	教科の勉強が好きな児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査で、「教科の勉強は好きですか」の質問に、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」と回答をする児童生徒の割合	学校教育課	小学校 国語64.6% 算数61.4% 中学校 国語64.5% 数学51.3% (R元)	小学校 国語57.7% 算数65.7% 中学校 国語57.2% 数学53.7%	小学校 国語63.2% 算数62.4% 理科81.1% 中学校 国語61.2% 数学55.8% 理科73.7%	小学校 国語60.7% 算数58.0% 英語62.0% 中学校 国語68.0% 数学56.3% 英語54.5%	小学校 国語62.5% 算数60.2% 中学校 国語67.4% 数学55.2%	各教科 5%向上	B
3	人の役に立つ人間になりたいと思う児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査で、「人の役に立つ人間になりたいと思うか」の質問に、「あてはまる」と回答をする児童生徒の割合	学校教育課	小学校75.0% 中学校75.3% (R元)	小学校69.7% 中学校78.3%	小学校73.6% 中学校78.1%	小学校71.8% 中学校71.5%	小学校69.5% 中学校69.5%	80%	B
4	学校が楽しいと思う児童生徒の割合	鳥取市共通6項目アンケートで、「学校が楽しい」の質問に、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」と回答をする児童生徒の割合	学校教育課	小学校88% 中学校88% (R元)	小学校89.5% 中学校87.5%	小学校89.5% 中学校89.7%	小学校88.7% 中学校89.4%	小学校89.4% 中学校89.5%	小学校94% 中学校93%	B
5	不登校児童生徒が学校以外の地域人材や関係諸機関等の支援につながっている割合	不登校児童生徒数に占める教職員以外の支援につながっている児童生徒の割合	学校教育課	78.5% (R元)	83.4%	85.8%	79.5%	77.9%	83.5%	C
6	個別の教育支援計画の作成割合	通常の学級において作成が必要と思われる児童生徒の個別の教育支援計画の作成割合	学校教育課	小学校95% 中学校94% 義務教育学校67% (R元)	小学校94.3%、 中学校83.1%、 義務教育学校100%	小学校97.8% 中学校90% 義務教育学校75%	小学校93.4% 中学校93% 義務教育学校75%	小学校61.6% 中学校93.3% 義務教育学校80%	100%	B
7	日本語指導のための個別の指導計画の作成割合	日本語指導の必要な児童生徒における個別の指導計画の作成割合	学校教育課	13%(R元)	100%	100%	100%	100%	100%	A
8	学校施設のトイレ(大便器)洋式化率	大便器数のうち洋式化割合が5割以上の学校数	教育総務課	22校(R元)	30校	38校	51校	52校	全校	B
9	地域で学校のあり方を考える検討組織の設置数	市内全小学校39校区・義務教育学校4校区を対象とする検討組織を立ち上げた学校数	校区審議室	6校(R元)	0校	11校	13校 1地域(2校合同)	13校 1地域(2校合同)	全校	C
10	教職員の時間外勤務の縮減	1人あたりの時間外勤務における月平均時間(県教委調査平均)	学校教育課	47.4時間 (小・中・義務教育学校平均)(R元)	40時間	37.8時間	37.4時間	33.7時間	30時間	B
11	ストレスチェックの受検率	教職員対象のストレスチェックに回答した者の割合	学校保健給食課	75.9%(R2)	77.7%	75.6%	84.7%	87.6%	100%	C
12	児童生徒の安全の確保を図るため、家庭や地域の関係機関・団体との間で連携を図っている学校の割合	学校安全の推進に関する計画に係る取組状況調査で、「どのような防災訓練等を実施したか」の質問に、「引き渡し訓練」を選択した学校の割合	学校教育課	84.5%(H30)	100%	100%	100%	100%	100%	A
13	通学路合同安全点検実施箇所の実施率	通学路合同安全点検を実施し、対策が必要となった箇所のうち、対策が実施済みとなった箇所の割合	学校保健給食課	91.9%(R2)	93.2%	93.8%	94.1%	93.0%	93%	B
14	放課後児童支援員の数	有資格者である放課後児童支援員の割合	学校教育課	職員数に占める割合 52.0%	48.4%	52%※	52.0%	56.7%	職員数に占める割合 57.0%	A
15	生涯学習講座の参加者の満足度	当該年度実施の生涯学習講座参加者アンケートで、受講内容に対する満足度を中程度より高いと回答した参加者の割合	生涯学習・スポーツ課	83%(R元)	89%	92%	85%	88%	90%	B
16	地区公民館事業の取組評価	当該年度実施の地区公民館事業自己評価において、中程度より高いと回答した事業の割合	生涯学習・スポーツ課	—	100%	100%	100%	100%	100%	A
17	自分にはよいところがあると思う児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査で、「自分にはよいところがあると思うか」の質問に、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」と回答をする児童生徒の割合	学校教育課	小学校80.5% 中学校75.5% (R元)	小学校75.6% 中学校75.3%	小学校78.5% 中学校76.6%	小学校83.0% 中学校80.4%	小学校81.1% 中学校81.5%	小学校86.0% 中学校80.0%	B
18	地区公民館への専門職員の配置割合	社会教育士または社会教育主事任用資格を持つ者が配置された地区公民館の割合	生涯学習・スポーツ課	12%(R元)	13%	13%	16%	17%	40%	C
19	地域学校協働本部の設置数	地域学校協働本部を設置した当該年度末の小・義務教育学校区数	生涯学習・スポーツ課	1校区(R元)	1校区	5校区	18地区	22地区	43校区	B
20	地域や社会の事柄に関心をもつ児童生徒の割合	全国学力・学習状況調査で、「地域や社会を良くするために何をすべきか考えることがある」の質問に、「あてはまる」「どちらかと言えばあてはまる」と回答した児童生徒の割合	学校教育課	小学校46.4% 中学校42.0% (R元)	小学校50.8% 中学校45.8%	小学校51.3% 中学校42.9%	小学校78.7% 中学校71.6%	小学校83.3% 中学校79.7%	小学校60% 中学校45%	A
21	文化財保護事業の実施件数	指定・未指定を問わず調査研究・保存活用事業の実施件数	文化財課	65件(R元)	62件	75件	76件	67件	75件	B
22	学校等を対象とする歴史に親しむ機会開催数	子ども考古学教室、出前講座等の実施回数	文化財課	55回(R元)	53回	59回	58回	53回	60回	B
23	主な文化財関連施設への入込数及び文化財への来訪者・見学者数	鳥取市歴史博物館等の入館者数、指定文化財等の見学者・利用者数の合計値	文化財課	140,937人 (R元)	93,356人	109,739人	122,479人	133,405人	146,000人	B
24	市民1人あたりの図書貸出冊数	市民が年間に貸出利用をする1人あたりの冊数	中央図書館	4.7冊(R元)	4.2冊	3.9冊	4.3冊	4.2冊	5.2冊	B
25	郷土をテーマにした展示の開催数	郷土をテーマにした展示の年間開催数	中央図書館	34回(R元)	26回	44回	34回	35回	45回	B

説明・協議事項(2) 教育振興基本計画における指標・目標値の実績について

No	指標名	指標の説明	担当課	実績値	実績 (R3)	実績 (R4)	実績 (R5)	実績 (R6)	目標値 (R7)	進捗度
26	市民ギャラリー・地域情報・地元企業応援コーナーの貸出回数	ギャラリー等の他機関や団体への年間貸出回数	中央図書館	41回(R元)	57回	42回	55回	65回	75回	B
27	15歳以下の市民1人あたりの図書貸出冊数	15歳以下の市民が年間に貸出利用する1人あたりの冊数	中央図書館	5.6冊(R元)	4.7冊	4.2冊	4.1冊	4.4冊	6.1冊	B
28	学校給食の完食率	提供された学校給食を児童生徒が食べた量の割合	学校保健給食課	92%(R元)	92%	94%	91%	90%	95%	C
29	食物アレルギー対応研修の受講率	給食主任等給食関係者の研修受講率	学校保健給食課	98%(H30)	94%	実施なし	96%	96%	100%	B
30	要治療者(歯科)の受診率	歯科定期健康診断により要治療とされた児童生徒のうち、歯科を受診し、治療が完了した者の割合	学校保健給食課	48.4%(R元)	50.8%(R2)	41.44%(R3)※	41.98%(R4)	45.21%(R5)	60%	C
31	市民体育祭の延べ参加地区数	市民体育祭の延べ参加地区数	生涯学習・スポーツ課	延べ452地区(R元)	141校区	221地区	350地区	343	延べ500地区	C
32	こころのプロジェクト「夢の教室」実施校数	功績を残したアスリートを招いた出前授業(小学校5年生、中学校2年生対象)の当該年度の実施校数	生涯学習・スポーツ課	14校(R元)	14校	11校	13校	14校	20校	B
33	週に1回、何らかの運動・スポーツをしている人の割合	週1回以上、スポーツに取り組んでいる人の割合	生涯学習・スポーツ課	—	94.6%	93.9%	85.7%	87.5%	60%	A
34	スポーツ関連イベントに参加した方の満足度	イベントで実施したアンケートの「満足」「やや満足」を回答した者の割合	生涯学習・スポーツ課	—	43.7%	45.4%	45.5%	51.8%	80%	C
35	学校体育館等の延べスポーツ利用者数	学校開放による小中学校体育館等の当該年度の延べ一般利用者数	生涯学習・スポーツ課	延べ344,804人(R元)	300,000人	442,434人	667,472	830,669	延べ350,000人	A

評価	進捗度合い	
A	達成	7
B	概ね順調	20
C	向上していない または、遅れぎみ	8

令和7年5月定例教育委員会	
年月日	令和7年5月28日
担当課	校区審議室

逢坂小学校の浜村小学校への先行編入等について

1 協議事項

令和6年12月19日、逢坂むらづくり協議会より、浜村小学校へ編入する旨の要望が提出された。気高地域4つの小学校の統合調整と並行して、**先行編入について**関係各位との協議等の結果、**編入時期を令和8年4月とする基本方針**を決定し、具体的な事務調整等を進めたい。

2 経過概要

令和5年	4月	気高地域4つの小学校は、1つの学校として新設統合することが決定
令和6年	12月	逢坂むらづくり協議会が先行編入に関する要望書を提出（12/19）
令和7年	3月	通学方法や通学路に関する保護者等に対するアンケートの実施
令和7年	4月	学校・保護者・地域等と編入時期に関する諸調整
		⇒ 学校・保護者・地域等において令和8年4月編入を望む意向を確認
令和7年	4月	鳥取市定例教育委員会において状況報告（4/28）
令和7年	5月	第1回逢坂小学校先行編入検討部会を開催（5/12）
令和7年	5月	第3回気高地域学校統合準備委員会を開催（5/21）

3 今後の主な調整項目など

- ①通学路・通学方法等について
徒歩通とバス通との区域分け。バス通学費補助対象区域の確認。安全な通学路確保の確認。
- ②放課後児童クラブ、放課後こども教室について
浜村小学校の放課後児童クラブを利用することで調整予定。
- ③PTA組織・活動について
地域における学校支援体制を含むPTA組織のあり方、活動について確認。
- ④その他
閉校関連事業の具体化、学校行事・生活時間の確認、学用品等の取扱い等。

4 鳥取市気高地域新設統合小学校整備について

基本構想・基本計画（案）について6月末を目途に策定作業中。
令和13年4月開校に向けて、用地買収等を進めている状況。

5月定例教育委員会資料	
年月日	令和7年5月28日
担当課	教育総務課

民間スイミングスクールを活用した水泳授業のモデル校実施について

1 現状

公共施設の老朽化問題が全国共通の課題としてあがる中、学校プール施設についても同様に老朽化が進んでおり、改修の際には多額の費用と時間が必要となります。また、気候変動により夏場は猛暑日となることが多く、安全上、水泳授業を中止することもあります。さらに、プールを安全に使用するため、点検・清掃・薬剤注入・ろ過装置の運転など学校職員による水質管理の対応も課題として挙げられます。

2 民間スイミングスクール活用のポイント

屋内プールのため、室温や水温を調整でき、季節を問わず利用できます。また、天候に左右されず利用できることや水泳のインストラクターによる指導を受けることもできます。

3 モデル事業の実施概要

- ① 令和7年度は3校で実施
- ② 移動時間（貸切バス利用）などを考慮した3つの民間施設を利用
- ③ 授業時間を2コマ使用し、年間4～5回、1回あたり60分程度の水泳授業を確保
- ④ 教員は補助や監視を行い、スイミングスクールのインストラクターが水泳指導

モデル実施校と利用施設

	学校名	利用施設	場所
1	富桑小学校	サンフィッシュスイミングスクール鳥取	鳥取市田園町
2	用瀬小学校	智頭温水プール（NSIリプルスイミングスクール）	八頭郡智頭町智頭
3	福部未来学園	鳥取市福部ほっとスイミングプール	鳥取市福部町海士

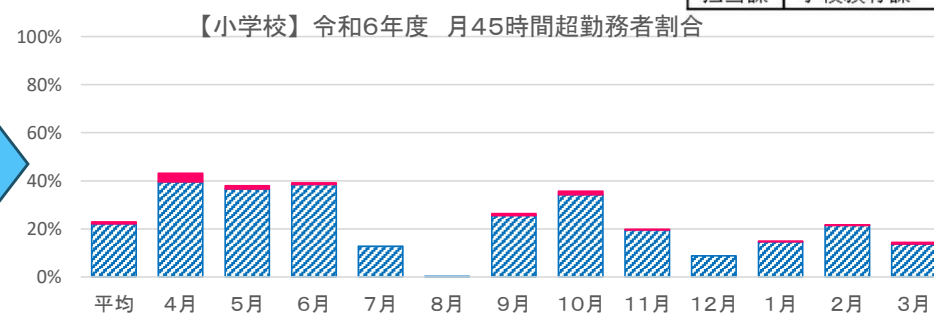
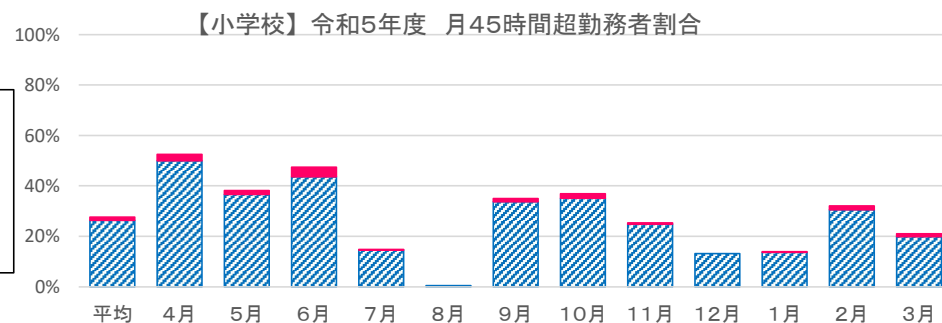
4 今後について

鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会において、将来のプール施設のあり方について研究を進め、令和7年度末に基本方針を定めることとしています。令和8年度以降は、基本方針に沿って水泳授業を実施します。

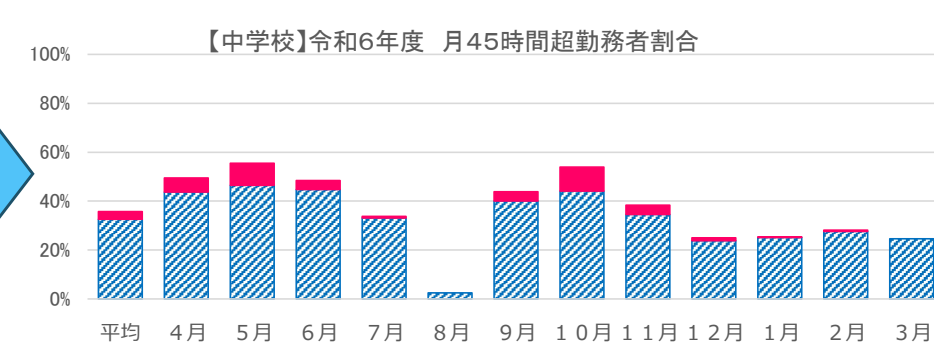
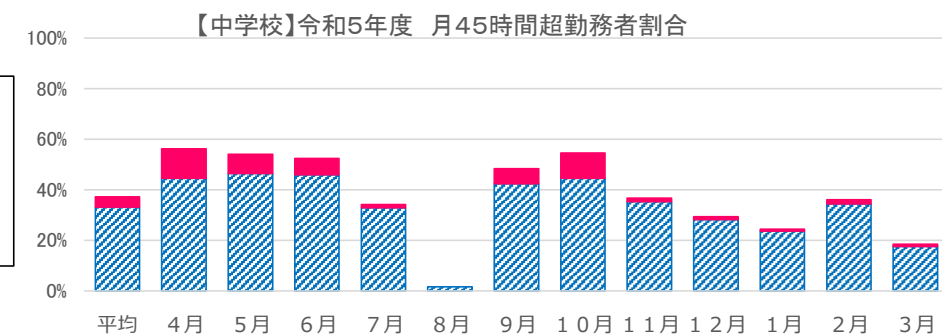
令和6年度 月45時間超勤務者の割合

5月定例教育委員会資料	
年月日	令和7年5月28日(水)
担当課	学校教育課

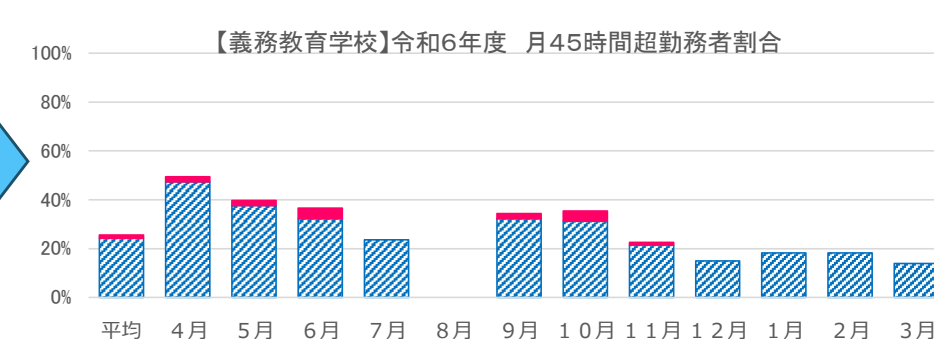
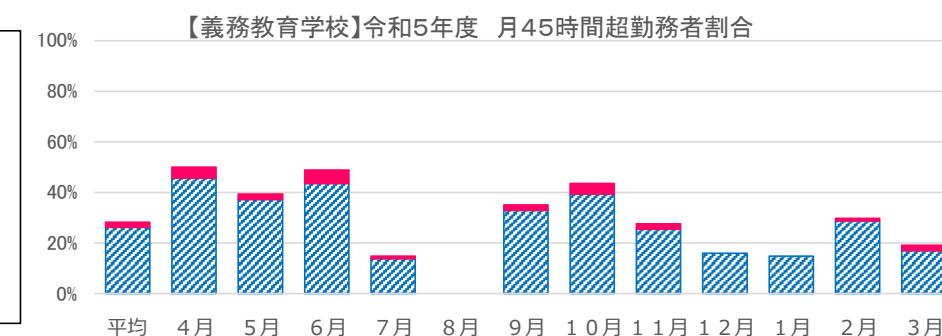
小学校



中学校



義務教育学校



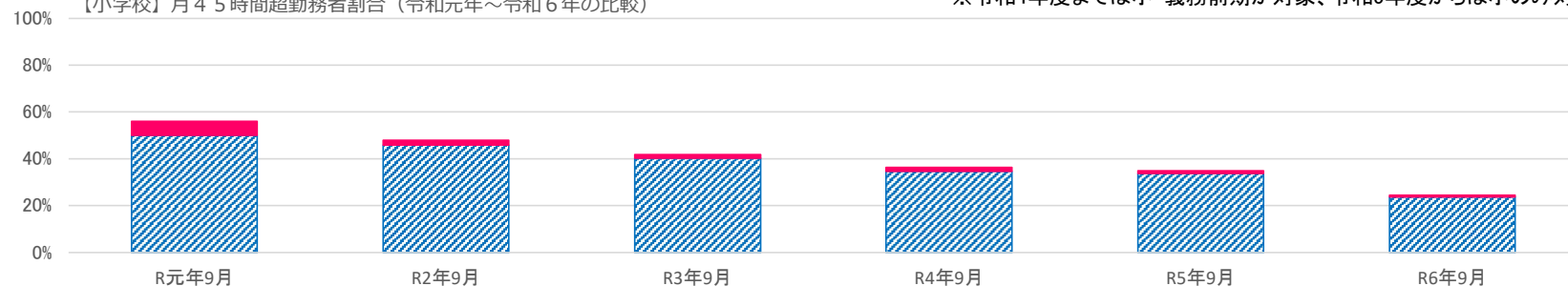
令和5年度と比較すると小学校ではどの月も減少している。中学校では、年間の平均は減少しているものの、増減している月が半数ずつある。4月の80時間超は半減している。義務教育学校では多くの月で減少している。

令和6年度 月45時間超勤務者割合 経年比較(令和元～6年度)

【小学校】月45時間超勤務者割合(令和元年～令和6年の比較)

※令和4年度までは小・義務前期が対象、令和5年度からは小のみ対象

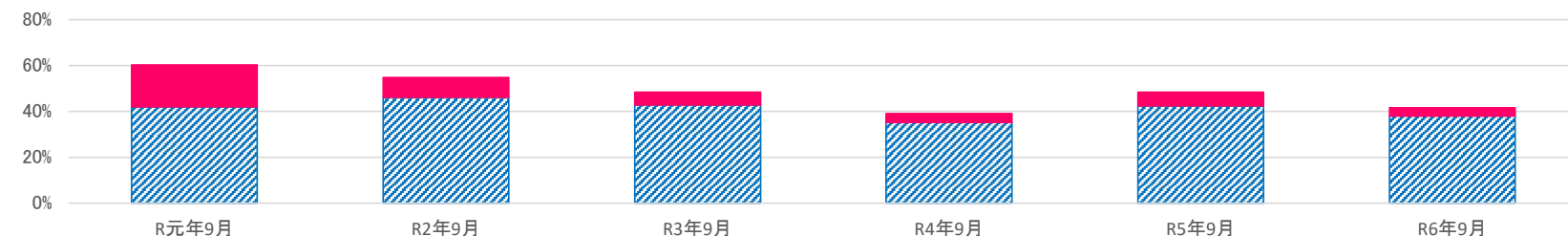
小学校



【中学校】月45時間超勤務者割合(令和元年～令和6年の比較)

※令和4年度までは中・義務後期が対象、令和5年度からは中のみ対象

中学校



【義務教育学校】月45時間超勤務者割合(令和元年～令和6年の比較)

※令和5年度から義務教育学校として集計

義務教育学校



令和5年度と比較するとすべての校種で減少している。昨年度増加に転じた中学校においても、2.2%の減少となっている。小学校では昨年度比で10%の減少した。

時間外勤務時間(学校種・職種別)

令和五年度

		月 4 5 時間以上				年間 3 6 0 時間以上			
		全職員				全職員			
			校長	副校長・ 教頭	教諭		校長	副校長・ 教頭	教諭
全体		30.7%	12.1%	57.3%	30.0%	59.7%	44.6%	85.9%	58.9%
	小学校	27.6%	14.3%	60.5%	26.3%	56.2%	51.3%	84.6%	54.7%
	中学校	37.2%	7.7%	52.0%	37.6%	65.5%	30.8%	88.2%	65.7%
	義務教育学校	28.3%	4.2%	53.1%	27.0%	63.8%	25.0%	87.5%	63.4%



令和六年度

		月 4 5 時間以上				年間 3 6 0 時間以上			
		全職員				全職員			
			校長	副校長・ 教頭	教諭		校長	副校長・ 教頭	教諭
全体		27.2%	10.6%	55.7%	26.3%	54.3%	30.4%	87.3%	53.6%
	小学校	22.9%	13.3%	56.9%	21.4%	50.4%	38.5%	86.8%	48.9%
	中学校	35.7%	5.8%	56.4%	35.8%	61.7%	15.4%	82.4%	62.5%
	義務教育学校	25.6%	0.0%	49.0%	24.6%	54.8%	0.0%	100.0%	53.1%

月45時間以上の割合、年間360時間以上の割合ともに、全職員で見るとすべての校種で減少している。ただ、減少しているとはいえ、副校長・教頭の割合は依然として高く、ここに対する取組が喫緊の課題である。

令和6年度 年次有給休暇取得日数

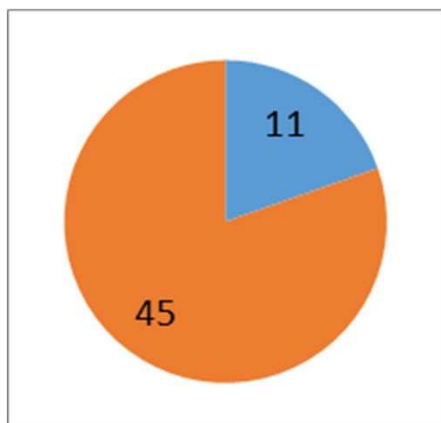
	年休 7 日以上	平均取得日数
全体	98.3%	17.1 日
小学校	98.7%	17.7 日
中学校	98.4%	16.4 日
義務教育学校	95.0%	15.8 日

「やってみよう!でー(day)」(体験的学習活動等休業日)の導入による年休取得の促進の影響もあり、年次有給休暇の取得が進み、概ね指標を達成している。

令和6年度 鳥取市立小・中・義務教育学校共通の重点取組達成度

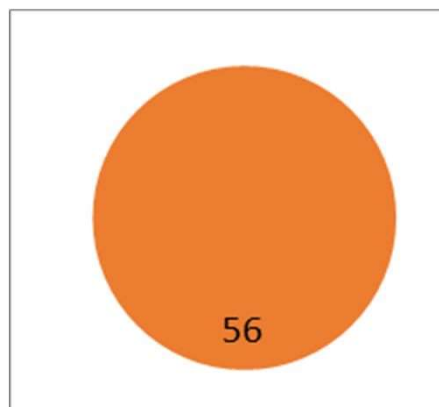
① 下校時刻の繰り上げの実施

→45校/56校(80.3%)



② 学校と保護者間の連絡のデジタル化

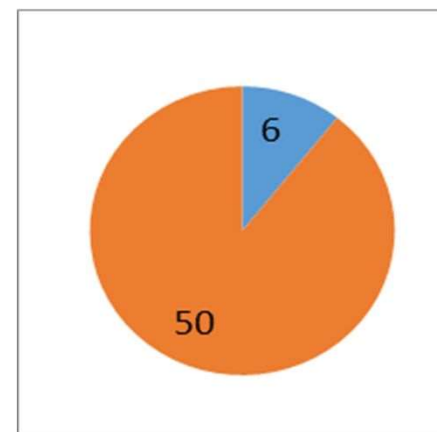
→56校/56校(100%)



③ 交通安全指導・見守り活動等の地域・保護者との協働実施

→50校/56校(89.2%)

R5:49校/56校
(87.5%)



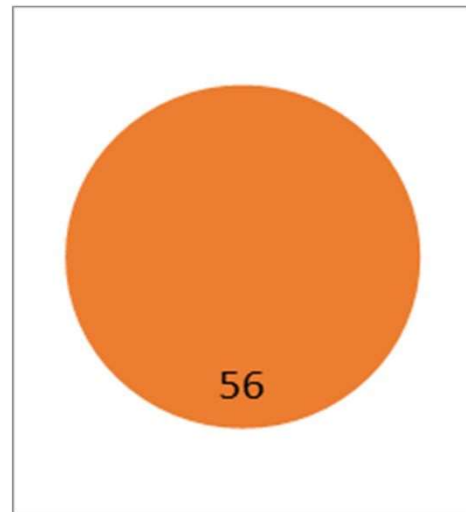
下校時刻の繰り上げは8割の学校で実施されている。また、学校と保護者間の連絡のデジタル化は全ての学校で実施されている。交通安全指導や見守り活動等の保護者・地域との協働実施は、令和5年度より増加し約9割の実施となった。

令和6年度 鳥取市立小・中・義務教育学校共通の継続取組達成度

① 学校の電話対応時間の設定

→56校/56校(100%)

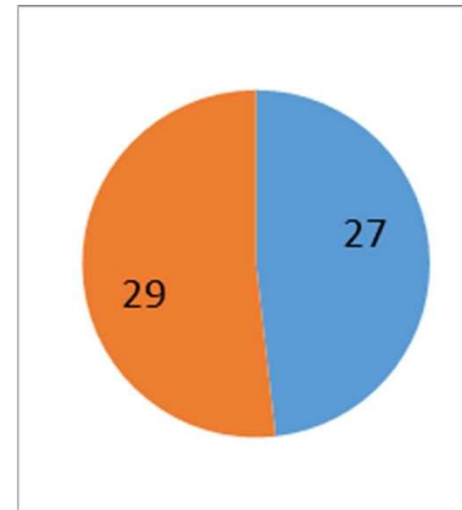
R5:56校/56校(100%)



② 教員の定時退勤日の設定

→29校/56校(51.7%)

R5:33校/56校(58.9%)



電話対応時間の設定は100%の実施であった。中学校では季節によって時刻を変更している学校があった。教員の定時退勤日の設定は、昨年度より4校減少し、51.7%となった。市の共通取組として、全ての学校での設定を依頼している。

令和6年度 縮減につながった取組(アンケートより)

重点取組①下校時刻の繰り上げ

○40分授業・午前5時間制の導入 (小学校)

→放課後の教材研究や学校事務の時間が確保され、時間外業務が減少した。

→チーム担任制・教科担任制と併せて導入することで、担当教科数が減り教科の専門性を高めるとともに、複数の教員で児童の指導・支援を行うことで放課後の生徒指導、保護者対応にかかる時間が減少した。

○長期休業を減らし、中体連大会2週間程度前から前日までを5時間授業とした。(中学校)

→部活動の開始・終了時刻を早めることで、部活動の繁忙期における時間外勤務の平均時間が減少した。

令和6年度 縮減につながった取組(アンケートより)

重点取組②学校と保護者の連絡のデジタル化

○Google フォームを活用したアンケートの実施 (小・中・義務教育学校)

→印刷・配布にかかる手間・時間を減らすとともに、集計が容易になった。

→個人懇談の出欠票回収が容易になった。

○連絡帳の記入から Google クラスルームへの配信に変更 (小学校)

→連絡帳の記入にかかる時間の削減、保護者への連絡の徹底につながった。

○部活動の連絡に連絡用アプリを活用 (中学校)

→欠席連絡や急な変更、連絡をすぐにできるようになった。

令和6年度 縮減につながった取組(アンケートより)

重点取組③交通安全指導や見守り活動等の地域・保護者との共同実施

○登下校ボランティアの登録 (小・義務教育学校)

- 運営も地域の代表者で行っており、学校の業務負担がなく、児童が安全に登下校できている。
- ボランティア名札を作成したことで、挨拶の励行にもつながった。
- 毎朝の見守りで気付いた児童の様子を伝えてもらうことで、その日の指導に生かすことができた。

○民生委員に近隣の商業施設への見回りを依頼 (中学校)

- 見回りにより迷惑行為等の情報や苦情が減少した。

学校・教師が担う業務に係る3分類

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
①登下校に関する対応 ②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応 ③学校徴収金の徴収・管理 ④地域ボランティアとの連絡調整	⑤調査・統計等への回答等 (事務職員等) ⑥児童生徒の休み時間における対応 (輪番、地域ボランティア等) ⑦校内清掃 (輪番、地域ボランティア等) ⑧部活動(部活動指導員等)	⑨給食時の対応 (学級担任と栄養教諭等との連携等) ⑩授業準備(補助的業務へのサポートスタッフの参画等) ⑪学習評価や成績処理(補助的業務へのサポートスタッフの参画等) ⑫学校行事の準備・運営 (事務職員等との連携、一部外部委託等) ⑬進路指導 (事務職員や外部人材との連携・協力等) ⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応(専門スタッフとの連携・協力等)

※新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について(答申)(第213号)(平成31年1月25日)

中央教育審議会答申で示された「学校・教師が担う業務に係る3分類」の資料をもとに、保護者や地域住民等の理解・協力を得る必要のある取組を学校運営協議会の議題として取扱い、取組を推進するよう働きかけている。

5月定例教育委員会資料 資料	
年月日	令和7年5月28日
担当課	教育委員会文化財課

子ども考古学教室について

1. 目的

身近な地域で見つかった土器や石器等に直に触れることや、火起こし等の体験学習をとおりて小学生に古代の生活を体験してもらい、郷土の歴史に対する理解と愛情を育むことを目的として実施。市内の小学校に出かけて前半は考古学に関する授業を行い、後半は火起こし等の体験学習を行う。前後半で合計（2時限）90分程度を予定。

2. 内容

授業内容 弥生時代の土器・石器・木器などの実物を紹介し、実際に触れてもらいながら考古学の楽しさや古代の生活について授業を行う。

体験内容 ①火起こし体験：人数制限なし ②勾玉づくり：人数制限なし
③ガラス玉づくり：20名以内 ④枝銭「和同開珎」づくり：5名以内
⑤銅鏡づくり：10名以内

対 象 小学校6年生

3. これまでの実施状況

令和3年度 35校
令和4年度 35校
令和5年度 34校
令和6年度 38校

4. 今年度の申し込み状況

現在で32校からの申し込みがあり、5月23日からスタートし、10月6日まで実施予定



授業風景



体験作業風景

5月定例教育委員会資料 資料	
年月日	令和7年5月28日
担当課	教育委員会文化財課

令和の万葉大茶会 2025 飛鳥・万博大会について

1. 事業の概要

「令和の万葉大茶会」は、新元号「令和」の典拠となった万葉集「梅花の宴」を再現するものです。「梅花の宴」は、万葉集の編纂者とされる「大伴家持」が、幼少期に父である大伴旅人が赴任した地・大宰府で、舶来の梅花を愛でる酒宴として開かれたもので、本事業は茶会形式で再現するものです。

令和2年に東京都で第1回大会が開催され、令和4年10月15日・16日に本市において第3回大会を開催しました。フィナーレとする予定であった令和7年度の明日香大会を、万博・明日香大会として開催することとなり、これまでの参加自治体とともに本市も参加するものです。

2. 事業の内容

令和の万葉大茶会 2025 飛鳥・万博大会（第一部）

日 時：令和7年6月6日（金）13：30～16：00

概 要：梅花の宴をお茶会形式で再現。元号令和の典拠とされた1300年前の万葉集の世界観と歌が詠まれた当時の情景を再現するもの。

主 催：令和の万葉大茶会 2025 飛鳥・万博大会実行委員会

参加自治体：東京都狛江市・富山県高岡市・鳥取県鳥取市・福岡県太宰府市
・宮城県多賀城市・奈良県明日香村

会 場：万博会場 フェスティバル・ステーション内

※当日は引き続き「令和の万葉フェスティバル（第二部）」が開催され、本市よりしゃんしゃん傘踊りが参加（観光ジオパーク推進課担当）

3. 本市の参加内容

出席者：河井登志夫 教育長（随行 文化財課 加川補佐）

内 容：万葉衣装着用で万葉集最後の一首「新しき年の初めの初春の今日降る雪のいたしけ吉事」を朗読するとともに、本市について紹介する。

※短編の本市紹介映像も万博会場で流れます。

4. 事務などについて

開催事務等は令和の万葉大茶会実行委員会（事務局 鳥取市文化財団）が担当し、本市は開催負担金（2,500 千円）を負担

5月定例教育委員会資料	
令和7年5月28日	
担当課	生涯学習・スポーツ課

鳥取市民体育館ネーミングライツ契約の公募について

鳥取市民体育館（愛称：鳥取市民体育館エネトピアアリーナ）のネーミングライツ契約は、令和7年度末で契約期間が満了となります。

つきましては、令和8年度からの次期契約について、下記のとおり公募しますので、報告します。

1 経緯

鳥取市民体育館再整備事業公募の際、参加事業者からネーミングライツを含む提案があり、事業者選定委員会により採択された結果を受け協議した結果、以下のとおり合意し、ネーミングライツ契約を交わしました。

＜契約内容＞

- ・契 約 先：鳥取ガス株式会社
- ・契約金額：年額350万円（消費税別）
- ・契約期間：3年間（令和5年4月1日から令和8年3月31日）
- ・愛 称：鳥取市民体育館エネトピアアリーナ

※鳥取市民体育館再整備事業の要求水準書では、「ネーミングライツは市に帰属するが、提案書提出時において、事業者がスポンサーとなり、または事業者がスポンサー企業を募るなどしてネーミングライツを使用し、施設の別称を提案することができる。」としていました。

2 公募について

一般的に、ネーミングライツスポンサーは公募により決定しますが、市民体育館においては第1期のスポンサー選定が再整備事業の提案内容に含まれていたため、第2期については公募を行うものです。

3 今後のスケジュール（予定）

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 令和7年 6月 | 議会説明（文教経済員会） |
| 令和7年 8月下旬 | 公募開始（9月下旬まで） |
| 令和7年10月上旬 | 審査・決定（審査委員会において応募内容を審査） |
| 令和7年12月 | 議会報告（文教経済員会） |
| 令和8年 1月 | 契約締結（調印式を予定） |

5月定例教育委員会資料	
期 日	令和7年5月28日
担当課	生涯学習・スポーツ課

令和7年度全国高等学校総合体育大会（インターハイ）について

1 趣旨

高等学校生徒に広くスポーツ実践の機会を与え、技能の向上とスポーツ精神の高揚を図るとともに、高校生活動も含め生徒相互の親睦を深め、心身ともに健全な青少年を育成することを目的に、令和7年7月23日（水）から8月20日（水）にかけて、中国5県（5県で30競技34種目実施）を中心に開催されます。

2 鳥取市の開催状況

（1）ホッケー（八頭町と共催）

ア 会 期 令和7年8月2日（土）から8月6日（水）

イ 会 場 ヤマトスポーツパーク（陸上競技場・補助競技場・球技場）
鳥取県立八頭高等学校

ウ 内 容

月日	内容	場所
6.27	組み合わせ抽選会	鳥取県立八頭高等学校
8.1	監督・主将会議	とりぎん文化会館
8.1	開会式	とりぎん文化会館
8.2～8.6	競技	ヤマトスポーツパーク・八頭高校
8.6	閉会式	鳥取県立八頭高等学校

（2）相撲

ア 会 期 令和7年8月8日（金）から8月10日（日）

イ 会 場 ヤマトスポーツパーク（鳥取県民体育館）

ウ 内 容

月日	内容	場所
7.4	組み合わせ抽選会	市役所本庁舎
8.7	審判・監督会議	ヤマトスポーツパーク鳥取県民体育館
8.8	開会式	ヤマトスポーツパーク鳥取県民体育館
8.8～8.10	競技	ヤマトスポーツパーク鳥取県民体育館
8.10	閉会式	ヤマトスポーツパーク鳥取県民体育館